

الصف الثاني الإعدادي



قواعد النحو والإملاء

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2026

أ/محمد علي الكفراوي

01094205596

محتويات المنهج

قواعد النحو

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

قواعد النحو
المنادى

أسلوب النداء: هو تركيب نحوي يتكون من ركنين أساسييْن هما: أداة النداء ، والمنادى، مثل: يا خالدُ .

المنادى: اسم يدل على طلب المتكلم من المخاطب الإقبال عليه، أو الانتباه إليه ، ويذكر بعد حرف من حروف النداء.

أدوات النداء

للمنادى القريب	للمنادى البعيد	للمنادى القريب والمتوسط والبعيد
أيْ – أ	أيَا – هَيَا	يا
أ محمدُ – أي بُني	أيا محمدُ ، أسْرِعْ.	يا محمدُ ، اجلسْ

ملاحظات:

(١)حرف النداء (يا):يجوز حذفه دون غيره من أدوات النداء ،مثل: قوله تعالى(يوسف أعرضْ عن هذا) ، خالدُ ،أقبلْ (يا خالدُ ،أقبل)

(٢)حرف النداء: هو عوض عن (فعله)المحذوف وجوبا ، فإن الأصل في قولك: "يا محمد" أنادي محمدًا ، ولذلك يعتبر المنادى مفعولا به ، وينصب إما لفظا، أو محلا.

أنواع المنادي

المنادى المبني	المنادى المعرب
١. العلم المفرد. ٢. النكرة المقصودة.	١. المضاف. ٢. الشبيه بالمضاف. ٣. النكرة غير المقصودة.

النوع الأول: المنادى المبني

ويكون المنادى منصوبا محلا ، أي يبنى على ما يرفع به

١. **العلم المفرد** (هو ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف).

- ويُقصد بالعلم : اسم إنسان ، مثل:(يا محمدُ – يا فاطمةُ) أو اسم مكان ،مثل:(يا مصر أو لفظ الجلالة (الله)
- ويُقصد بالمفرد: هو أن يكون كلمة واحدة سواء كانت(مفرد – مثنى - جمع)
- فالمعنى في (العلم المفرد) لا يقصد به الكلمة من المثنى والجمع ؛ وإنما يقصد به كلمة وحيدة مفردة ، وهو ما نعنيه بأنه ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف.
- كلمة واحدة ،آخرها (ضمة - ان – ون)،

مثل:(يا محمدُ – يا محمدان – يا محمدون – يا فاطماتُ)

علامة البناء في المنادى العلم المفرد:

يبني المنادى العلم المفرد على ما يرفع به في محل نصب

يبنى على الضم	يبنى على الألف	يبنى على الواو
(الاسم المفرد – جمع المؤنث السالم)	المثنى	جمع المذكر السالم
أمثلة:	**أمثلة:**	**أمثلة:**
يا محمدُ	يا محمدان	يا محمدون
يا فاطماتُ	يا فاطتان	يا مصطفون
يا زينباتُ	يا زينبان	يا محمودون

ملحوظة: المنادى (المفرد المعرفة) أربعة أقسام ،وهي كالتالي:

(١)علم	(٢)اسم إشارة	(٣)ضمير المخاطب (رفع - نصب)		(٤)اسم موصول
محمد	١. يا هذا	١. يا أنتَ	١. إياكَ	مَنْ
فاطمة	٢. يا هذه	٢. يا أنتِ	٢. إياكِ	
سيبويه	٣. يا هؤلاء	٣. يا أنتما	٣. إياكما	
موسى	٤. يا هذان	٤. يا أنتم	٤. إياكم	
مصر	٥. يا هاتان	٥. يا أنتن	٥. إياكن	
دمياط				

المقصود بالمفرد (هو ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف).

٢. النكرة المقصودة تعني أنك تنادي على شخص معين أمامك أو تقصده بقولك

أو هي نكرة يقصد بها التعيين ، فيتحول إلى معرفةلدلالته على معين.

- النكرة المقصودة كلمة واحدة ،آخرها (ضمة - ان - ون)

،مثل:(يا رجلُ – يا رجلان – يا معلمان – يا معلمون – يا معلماتُ)

حكم المنادى النكرة المقصودة:

يبني المنادى النكرة المقصودة على ما يرفع به في محل نصب

يبنى على الضم	يبنى على الألف	يبنى على الواو
(الاسم المفرد – جمع تكسير – جمع المؤنث السالم)	المثنى	جمع المذكر السالم
أمثلة:	**أمثلة:**	**أمثلة:**
يا رجلُ – يا معلمُ – يا معلمةُ	يا رجلان ، اجتهدا.	يا معلمون، اجتهدوا.
يا رجالُ – يا نساءُ – يا أولاد	يا معلمتان، اجتهدا.	يا مهندسون، اجتهدوا.
يا عاملاتُ – يا طالباتُ	يا مهندسان، اجتهدا.	يا فلاحون، اجتهدوا.
يا معلماتُ – يا فتياتُ	يا طبيبان ، اجتهدا.	يا سائقون، انتبهوا.
أيها - أيتها	يا ولدان ، انتبها.	يا ناجحون، افرحوا.

النوع الثاني: المنادى المعرب

وهذا النوع يكون فيه المنادى منصوبا

١. **المنادى المضاف** : هو المنادى الذي أُضيف إلى اسم بعده ، ويأتي منصوبا وما بعده مضاف إليه

لاحظ: المنادى المضاف: عبارة عن كلمتَيْن

- الكلمة الأولى: لا يوجد آخرها (تنوين أو نون) أو اسم متصل بأخره ضمير(يا المتكلم أو نا الفاعلين) ،مثل: (يا أبي – يا أخي – يا وطني -يا معلمي – يا ملعمنا)
- الكلمة الأولى: تعرب منادى منصوب
- الكلمة الثانية: تعرب مضافا إليه
- نداء العلم إذا كان مركبًا إضافيًا: يعامل معاملة المضاف ، مثل: يا عبدَ الرحمنِ - يا عبدَ اللهِ - يا عبدَ الكريمِ يا عبدَ الغفورِ - يا عبدَ الشكورِ - يا عبدَ الستارِ - يا عبدَ الرحيمِ

علامات نصب المنادى المضاف:

الفتحة	الكسرة	الياء	الألف
(الاسم المفرد- جمع التكسير)	(جمع المؤنث السالم)	(المثنى - جمع المذكر السالم)	(الأسماء الخمسة)
أمثلة:	**أمثلة:**	**أمثلة:**	**أمثلة:**
يا فاعلَ الخير	يا طالباتِ الفصل	يا صاحبَيْ المالِ	يا ذا الجلالِ
يا صاحبَ المالِ	يا معلماتِ المدرسةَ	يا فاعلَيْ الخيرِ	يا أخا الإسلام
يا عبدَ الرحمنِ	يا فاعلاتِ الخيرِ	يا طالبَيْ العلم	يا أبا بكرٍ
يا أبي – يا أخي	يا فتياتِ المستقبلِ	يا مهندسَيْ الموقعِ	يا ذا المالِ
يا وطني – يا أمي	يا طبيباتِ المستشفى		يا أبا محمد
يا أمَّ خالدٍ	يا عاملاتِ النظافةِ	يا عاملِي المصنعِ	
يا رجالَ العلمِ		يا فاعلِي الخيرِ	
يا أصحابَ الأموالِ		يا طالبِي العلم	
يا طلابَ العلمِ		يا مهندسِي الموقعِ	
يا معلمي – يا معلمنا			

٢. **المنادى الشبيه بالمضاف** :

هو ما اتصل به شيء يتمم معناه، مثل (الفاعل أو المفعول به أو الجار والمجرور أو الظرف)

لاحظ: المنادى الشبيه بالمضاف

- كلمة واحدة: آخرها (تنوين بالفتح أو تنوين بالكسر أو ياء ونون) – أي يكون دائما منونًا – وتظل به نون المثنى ونون جمع المذكر السالم.
- لا تحذف النون منه إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

- لا يفهم معناه إلا مع ما بعده
- يأتي بعد الاسم المنادى شيء يتمم معناه (الفاعل أو المفعول به أو الجار والمجرور أو الظرف)
- أو يأتي الاسم المنادى (مشتقا ومعموله)
- يتكون من تركيب يكمل معناه بنفسه دون الحاجة إلى مضاف إليه.

نكرة + جار ومجرور ،مثل يا طالبًا للعلم ، اجتهد.
نكرة + فاعل ،مثل يا كريمًا خلقُه، أسعدك الله.
نكرة + مفعول به ،مثل يا طالعًا جبلاً، انتبه.
نكرة + ظرف ،مثل يا قائمًا ليلاً ، انتبه.

علامات نصب الشبيه بالمضاف

الفتحة	الكسرة	الياء
(الاسم المفرد- جمع التكسير)	(جمع المؤنث السالم)	(المثنى - جمع المذكر السالم)

أمثلة:	أمثلة:	أمثلة:
يا طالبًا العلم، اجتهدْ.	يا طالباتٍ للعلم، اجتهدن.	يا طالبَيْن العلم ، اجتهدا.
يا كريما خلقُه.	يا قائلاتٍ الصدقَ، أنتن في جهاد.	يا معلمَيْن الخيرَ(خيرًا) ، أقبلا
يا طالعا جبلا.	يا فاعلاتٍ الخير، جزاكُنَّ الله خيرا.	يا مهندسِين الموقع، اجتهدوا.
يا قائلا الحقّ.	يا سائقاتٍ السيارةَ، تمهلْنَ.	يا معلمِين الأخلاقَ(أخلاقًا)، أقبلوا
		يا راغبِين في الخير، أقبلوا

٣- منادى النكرة غير المقصودة

هي النكرة التي لا يُقصد بندائها شيء معين أو محدد ، بل تصدق على كل فرد تدل عليه، وغالبا ما يأتي بعدها طلب ، ويكون المنادى منونًا ومنصوبًا.

لاحظ: النكرة غير المقصودة

- كلمة واحدة منصوبة: آخرها (تنوين بالفتح أو تنوين بالكسر أو ين)

علامات نصب النكرة غير المقصودة

الفتحة	الكسرة	الياء
(الاسم المفرد- جمع التكسير)	(جمع المؤنث السالم)	(المثنى - جمع المذكر السالم)

أمثلة:	أمثلة:	أمثلة:
يا طالبًا، اجتهدْ	يا طالباتٍ، اجتهدْنَ	يا طالبَيْن ، اجتهدا.
يا تلميذا ، اجتهد.	يا معلماتٍ، أخلصْنَ.	يا شاهدَيْن ، قولا الحق.
يا تاجرًا، أخلص.	يا فاهماتٍ، أبشرْنَ.	يا مهندسِين، اجتهدوا.
يا معلمًا، أخلص.	يا تلميذاتٍ، ذاكرْنَ.	يا صائمِين، افعلا الخير.

الأستاذ/ محمد علي الحرادي

للتفرقة بين المنادى(النكرة المقصودة) والمنادى (النكرة غير المقصودة)

المنادى((النكرة المقصودة))	المنادى ((النكرة غيرالمقصودة))
يا مسلمُ ، أقم الصلاةَ.	يا مسلمًا ، أقم الصلاةَ.
يا مسلمان، أقيما الصلاةَ.	يا مسلمَيْن، أقيما الصلاةَ.
يا مسلمون، أقيموا الصلاةَ.	يا مسلمين، أقيموا الصلاةَ.
يا مسلماتُ، أقمْنَ الصلاةَ.	يا مسلماتٍ، أقمْنَ الصلاةَ.

الفرق بين المنادى المضاف والمنادى الشبيه بالمضاف والمنادى النكرة غير المقصودة

المنادى المضاف	المنادى الشبيه بالمضاف	المنادى النكرة غير المقصودة
يا طالبَ العلمِ	يا طالبًا للعلم	يا طالبًا، اجتهد.
يا طلابَ العلمِ	يا طلابًا للعلم	يا طلابًا، اجتهدوا.
يا طالبَيْ العلمِ	يا طالبَيْن للعلم	يا طالبَيْن ، اجتهدا.
يا طالبِي العلمِ	يا طالبِين للعلم	يا معلمين ، اجتهدوا
يا ذا العلمِ	يا باحثين عن الحقيقة	يا معلماتٍ ، اجتهدْنَ

ملاحظات:

المنادى العلم المفرد	لا ينون
المنادى النكرة المقصودة	لا ينون
المنادى المضاف	لا ينون
المنادى الشبيه بالمضاف	ينون
المنادى النكرة غير المقصودة	ينون

صفة فريدة للمنادى

من الصفات الفريدة للمنادى والتي لا تتكرر مع غيره في نحونا العربي ، كون المنادى النكرة المقصودة والعلم المفرد مبنيين على ما يرفعان به، فلا شيء آخر في اللغة العربية يُبنى على ما يرفع به إلا المنادى ، ويستحيل مطالعة عبارة مثل هذه(مبني على الألف أو مبني على الواو)إلا مع المنادى.

أعرب (يا هذان)

يا: حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب

هذان: منادى (مفرد معرفة) مبني على الألف ؛لأنه مثنى في محل نصب.

أعرب (يا هاتان)

يا: حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب

هاتان: منادى (مفرد معرفة) مبني على الألف؛لأنه مثنى في محل نصب.

إعراب (أي - أية)

- نقول: منادى مبني على الضم ؛ لأنه نكرة مقصودة في محل نصب و(ها) حرف زائد للتنبيه
- وما فيه(أل) يكون مرفوعا على أنه صفة لـ (أي أو أية)

الأستاذ/ محمد علي الحرادي

الأستاذ/ محمد علي الكراعى

إعراب المنادى

(١) المنادى (علم مفرد)

الجملة	المنادى	نوعه	إعرابه
يا محمدُ	محمدُ	علم مفرد	منادى مبني على الضم في محل نصب.
يا محمدان	محمدان	علم مفرد	منادى مبني على الألف ؛ لأنه مثنى في محل نصب.
يا محمدون	محمدون	علم مفرد	منادى مبني على الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم في محل نصب.
يا فاطمةُ	فاطمةُ	علم مفرد	منادى مبني على الضم في محل نصب.
يا فاطمتان	فاطمتان	علم مفرد	منادى مبني على الألف ؛ لأنه مثنى في محل نصب.
يا فاطماتُ	فاطماتُ	علم مفرد	منادى مبني على الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم في محل نصب.
يا موسى	موسى	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره
يا سيبويهِ	سيبويهِ	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره كسرة البناء الأصلي، في محل نصب.
يا مَنْ تجيب المضطر	مَنْ	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره علامة البناء الأصلي(السكون)، في محل نصب.
يا هذا	هذا	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره حركة البناء الأصلي، في محل نصب.
يا هذهِ	هذه	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره كسرة البناء الأصلي، في محل نصب.
يا هؤلاءِ	هؤلاءِ	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره كسرة البناء الأصلي، في محل نصب.
يا أنتَ	أنتَ	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره فتحة البناء الأصلي، في محل نصب.
يا أنتِ	أنتِ	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره كسرة البناء الأصلي، في محل نصب.
يا أنتم	أنتم	علم مفرد	منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره جركة البناء الأصلي، في محل نصب.
يا هذان الطالبان	هذان	علم مفرد	منادى مبني على الألف؛لأنه مثنى في محل نصب.

(٢) المنادى نكرة مقصودة

الجملة	المنادى	نوعه	إعرابه
يا رجلُ	رجلُ	نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب، لأنه نكرة مقصودة
يا رجلان	رجلان	نكرة مقصودة	منادى مبني على الألف ؛ لأنه مثنى في محل نصب ، لأنه نكرة مقصودة
يا فتاةُ	فتاةُ	نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب، لأنه نكرة مقصودة
يا فتاتان	فتاتان	نكرة مقصودة	منادى مبني على الألف ؛ لأنه مثنى في محل نصب ، لأنه نكرة مقصودة
يا معلمُ	معلمُ	نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب، لأنه نكرة مقصودة
يا معلمان	معلمان	نكرة مقصودة	منادى مبني على الألف ؛ لأنه مثنى في محل نصب ، لأنه نكرة مقصودة
يا معلمون	معلمون	نكرة مقصودة	منادى علم مبني على الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم في محل نصب ، لأنه نكرة مقصودة.
يا مثقفون	مثقفون	نكرة مقصودة	منادى علم مبني على الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم في محل نصب ، لأنه نكرة مقصودة.
يا معلمةُ	معلمةُ	نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب، لأنه نكرة مقصودة
يا معلمتان	معلمتان	نكرة مقصودة	منادى مبني على الألف ؛ لأنه مثنى في محل نصب ، لأنه نكرة مقصودة
يا معلماتُ	معلماتُ	نكرة مقصودة	منادى علم مبني على الضم ؛ لأنه جمع مؤنث سالم في محل نصب ، لأنه نكرة مقصودة.

الأستاذ/ محمد علي الكراعى

(٣) المنادى (مضاف)

الجملة	المنادى	نوعه	إعرابه
يا فاعلَ الخير	فاعلَ	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة.
يا صاحبَ المالِ	صاحبَ	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة.
يا طالبات الفصلِ	طالبات	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الكسرة.
يا صاحبَيْ المال	صاحبَيْ	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛ لأنه مثنى
يا عاملي المصنع	عاملي	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم
يا ذا الجلالِ	ذا	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة
يا أخي	أخي	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.
يا أبي	أبي	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.
يا صاحبي	صاحبي	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة.
يا صديقي	صديقي	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة.
يا بني ،أقم الصلاة	بني	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة.
يا أخا المروءة، بارك الله فيك.	أخا	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الألف ؛لأنه من الأسماء الخمسة
يا سامعيَّ ، أصغوا لما أقول	سامعيَّ	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم
يا سامعَيَّ ، أصغيا لما أقول	سامعَيَّ	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛ لأنه مثنى

(٤) المنادى (شبيه بالمضاف)

الجملة	المنادى	نوعه	إعرابه
يا كريما خلقُه.	كريما	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.
يا طالعا جبلا.	طالعا	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.
يا قائلا الحقَّ.	قائلا	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.
يا باحثا عن الحق	باحثا	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.
يا باحثَيْن عن الحق	باحثَيْن	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛لأنه مثنى.
يا باحثين عن الحق	باحثين	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛لأنه جمع مذكر سالم.
يا باحثات عن الحق	باحثات	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الكسرة ؛لأنه جمع مؤنث سالم.
يا محبين الوطنَ، أخلصوا.	محبين	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛لأنه جمع مذكر سالم.
يا راغبين في نهضة وطنهم، استمروا.	راغبين	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛لأنه جمع مذكر سالم.
يا مدافعين عن الوطن، الله معكم	مدافعين	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الياء؛لأنه جمع مذكر سالم.
يا معلمات للمدرسة، اجتهدْنَ	معلمات	شبيه بالمضاف	منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة النصب الكسرة ؛لأنه جمع مؤنث سالم.

(٥) المنادى (نكرة غير مقصودة)

الجملة	المنادى	نوعه	إعرابه
يا تلميذا	تلميذا	نكرة غير مقصودة	منادى منصوب ، وعلامة النصب الفتحة.
يا تاجراً	تاجراً	نكرة غير مقصودة	منادى منصوب ، وعلامة النصب الفتحة.
يا معلمًا	معلمًا	نكرة غير مقصودة	منادى منصوب ، وعلامة النصب الفتحة.
يا صائمين	صائمين	نكرة غير مقصودة	منادى منصوب ، وعلامة النصب الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
يا معلمات	معلمات	نكرة غير مقصودة	منادى منصوب ، وعلامة النصب الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
يا شاهدَيْن	شاهدَيْن	نكرة غير مقصودة	منادى منصوب ، وعلامة النصب الياء؛ لأنه مثنى.
يا شاهدين	شاهدين	نكرة غير مقصودة	منادى منصوب ، وعلامة النصب الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا أحمد، أطعْ والديْك.	«............»	«............»	«..»
يا مجيبًا دعاء السائلين.	«............»	«............»	«..»
يا غافلا ، تنبه.	«............»	«............»	«..»
يا مصريين، تنافسوا في طلب العلم.	«............»	«............»	«..»
يا طبيباتِ المستشفى،أخلصن.	«............»	«............»	«..»
يا نائمين، استيقظوا.	«............»	«............»	«..»
يا طالباتِ المعهد، ذاكرْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا مصريُّ ، أتقنْ عملك.	«............»	«............»	«..»
يا سعيدُ ، أنتَ مجتهدٌ.	«............»	«............»	«..»
يا سائقان ، انتبها.	«............»	«............»	«..»
يا أخا الإسلامِ، استعن بالله.	«............»	«............»	«..»
يا خالدون، أنتم مخلصون.	«............»	«............»	«..»
يا مصريًا، اهتم بوطنك.	«............»	«............»	«..»
يا مستعينًا بالله، وفقك الله.	«............»	«............»	«..»
يا جنودُ ، أنتم حماة الوطن.	«............»	«............»	«..»
يا ناصرَ المظلوم، أعانك الله.	«............»	«............»	«..»
يا صفاءُ ، ساعدي الفقير.	«............»	«............»	«..»
يا حامدُ، ساعد المحتاج.	«............»	«............»	«..»
(وقيل يا أرضُ ابلغي ماءك)	«............»	«............»	«..»
يا معلمين، أنتم قدوة الشباب.	«............»	«............»	«..»
يا معلماتُ، أخلصْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا عادلُ ، ساعد الضعيف.	«............»	«............»	«..»
يا محمدون، استعدوا للامتحان.	«............»	«............»	«..»
يا مصريين، اعملوا لخير بلدكم.	«............»	«............»	«..»
يا ذا العلم ، العلم نافع.	«............»	«............»	«..»
يا راغبين في نهضة وطنهم، استمروا.	«............»	«............»	«..»
يا تاليًا للقرآن، تدبر ما تقرأ.	«............»	«............»	«..»
يا معلمات الخير ، اجتهدْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا شبابُ ،مصر أمانة في أعناقكم.	«............»	«............»	«..»
يا عبدَ الله، اتقِ الله.	«............»	«............»	«..»
يا معلمي الخيرِ، أقبل	«............»	«............»	«..»
يا طالبُ ، النجاحُ بين يديك.	«............»	«............»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الكرادى

الأستاذ/ محمد علي الكرادى

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا طالبًا النجاح، ابذل جهدك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤمنًا بالله، صلاتك نجاتك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا معلمون، أنتم أمل الأمة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا جاري، لنتعاون على مساعدة المساكين.	«..........»	«..........»	«..........»
يا متسرعًا في الامتحان ،تمهل.	«..........»	«..........»	«..........»
يا باغيَ الخيرِ أقبلْ.	«..........»	«..........»	«..........»
يا ذوي العلمِ، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا طالبًا، أدِ عملك بإتقان.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مغتربُ ، أتحن إلى وطنك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا شبابَ مصرَ ، أنتم أمل الوطن.	«..........»	«..........»	«..........»
يا شبابًا ، مصر أمانة في أعناقكم.	«..........»	«..........»	«..........»
يا عمرُ ، حافظ على الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا معلمي الخير ، أقبلوا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا معلميَّ ، جزاكم الله خيرًا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا وطنيَّ ، أخلص لوطنك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا طالبَ النجاحِ، اجتهدْ.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤمنًا، بالله تمسك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا كلَّ مصريٍّ ، حافظ على وطنك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا واثقين،في أنفسكم الخير الكثير.	«..........»	«..........»	«..........»
يا نهر النيلِ، أنتَ شريان الحياة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا متسرعًا، في العجلة الندامة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسافرُ،في التأني السلامة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا ذا العلم ، لا تضن بعلمك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا صادقًا في قولك، جزاؤك الجنة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مدافعًا عن مصر، الله معك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مصريين ، اعملوا من أجل بلدكم.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مطيعًا، أنتَ في أمان الله.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مطيعًا لوالديك، أنت الفائز.	«..........»	«..........»	«..........»
يا محبين الوطنَ ، أخلصوا العمل.	«..........»	«..........»	«..........»
يا محبي الوطنِ ، أخلصوا العمل.	«..........»	«..........»	«..........»
يا جماهير الكرةِ، التزموا بالقوانين.	«..........»	«..........»	«..........»
يا حافظًا للقرآن ، فوائده عظيمة.	«..........»	«..........»	«..........»

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
أيها الطالب ، ذاكر دروسك.	«..........»	«..........»	«..»
يا مريمُ ، أثابك الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا شجرةَ الدرّ ، مصر أمانة.	«..........»	«..........»	«..»
يا حافظُ ، اجتهد في عملك.	«..........»	«..........»	«..»
يا حافظَ القرآنِ، وفقك الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا حافظًا القرآن ، أعانك الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا هذا الطالب ، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..»
يا كاتبًا الدرسَ، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..»
يا كاتبًا ، الدرسُ رائعٌ.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجلان، اهتما بجيرانكما.	«..........»	«..........»	«..»
يا بخيلا بماله ، أنفق.	«..........»	«..........»	«..»
كن متقنًا لعملك ، يا أحمدُ.	«..........»	«..........»	«..»
يا قائلَ الحقِّ، أثابك الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا عبد اللهِ، زر صديقنا المريض.	«..........»	«..........»	«..»
يا حرثان تنبها ولا تغفلا.	«..........»	«..........»	«..»
يا علماء مصر ارفعوا مجد بلدكم.	«..........»	«..........»	«..»
يا راكبَيْ الدراجة، الشرطي أمامكما.	«..........»	«..........»	«..»
يا فاطمةُ ، أوقدي المصباح.	«..........»	«..........»	«..»
يا نازلا من الطائرة، تمهل.	«..........»	«..........»	«..»
يا ثائران ، أصلحا ولا تفسدا.	«..........»	«..........»	«..»
يا طالبًا المجدَ، عليك بالعلم.	«..........»	«..........»	«..»
يا عاملا بالتجارة ، أتقن عملك.	«..........»	«..........»	«..»
يا باحثَيْن عن الحق، لا تملا	«..........»	«..........»	«..»
يا باحثِين عن الحق، لا تملوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا قائلاتٍ صدقا، أقبلْنَ.	«..........»	«..........»	«..»
يا مؤدي الواجبِ، أحسنتَ.	«..........»	«..........»	«..»
يا مؤديًا الواجبَ، أحسنت.	«..........»	«..........»	«..»
يا حافظي القرآنِ، حفظكم الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا حافظين القرآنَ ، حفظكم الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا طالبَيْ العلمِ ، اجتهدا.	«..........»	«..........»	«..»
يا طلبينَ العلمَ ، اجتهدا.	«..........»	«..........»	«..»
يا عبدَ اللهِ، أقم الصلاة.	«..........»	«..........»	«..»

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا عبدًا لله، أقم الصلاة.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلماتِ الأجيالِ، أخلصْنَ في عملكن.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلماتٍ للأجيالِ ، أخلصْنَ في عملكن.	«..........»	«..........»	«..»
يا وطنيًا، أنت رجل صالح.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجلَيْن ، اتقيا الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا مسلمين ، أقيموا الصلاة.	«..........»	«..........»	«..»
يا مسلماتٍ ، أقمْنَ الصلاة.	«..........»	«..........»	«..»
يا فلاحُ ، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..»
يا فلاحًا ، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..»
يا فلاحون، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا فلاحين ، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهملين ، أفيقوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهملون ، أفيقوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذا العقل الراجح، تعاون مع الآخرين.	«..........»	«..........»	«..»
يا الله ، اغفر لنا.	«..........»	«..........»	«..»
يا غاضبًا ، استغفر الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا طالباتٍ في المعهد، اجتهدْنَ.	«..........»	«..........»	«..»
يا ساقيًا الوردَ، ما أجمل عطره!	«..........»	«..........»	«..»
يا سائقون ، انتبهوا للسرعة.	«..........»	«..........»	«..»
يا راغبي الخيرِ ، أقبلوا على الصدقة.	«..........»	«..........»	«..»
يا ظالمًا، احذر عقاب الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا أيها المريض ، اتبع تعليمات الطبيب.	«..........»	«..........»	«..»
يا طالبُ ، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..»
يا طالبون ، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا بائعَ الوردِ، عطرت المكان.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهمومًا ، أبشر بالفرح.	«..........»	«..........»	«..»
يا أحمدُ ، ثق بربك.	«..........»	«..........»	«..»
يا صادقا قوله، فزت بالجنة.	«..........»	«..........»	«..»
يا صديقي ، أنت سندي.	«..........»	«..........»	«..»
يا صادقا في القول، بارك الله فيك.	«..........»	«..........»	«..»
يا صديقُ ، كن وفيا.	«..........»	«..........»	«..»
يا فتاةَ الخيرِ، بوركت.	«..........»	«..........»	«..»

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا بني أطع والديك.	«...........»	«...........»	«...»
يا مؤرخون، سجلوا التاريخ.	«...........»	«...........»	«...»
يا صاحباتِ المالِ، أنفقن باعتدال.	«...........»	«...........»	«...»
يا بني مصر، اعملوا بجد.	«...........»	«...........»	«...»
يا عبدَ العزيزِ، حافظ على الصلاة.	«...........»	«...........»	«...»
يا جابرُ، واظب على دروسك.	«...........»	«...........»	«...»
يا هناءُ ، لا تشربي الماء العكر.	«...........»	«...........»	«...»
يا فاعلَ الخيرِ، ثوابك عظيم.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمون، الطلبة أباؤكم.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمين ، الطلبة أباؤكم.	«...........»	«...........»	«...»
يا بنيّةُ ، أطيعي زوجك.	«...........»	«...........»	«...»
(يا حسرةً على العباد...)	«...........»	«...........»	«...»
يا عبد الرحمن، احترم زملاءك.	«...........»	«...........»	«...»
يا فتياتُ ، أنتن أمهات الغد.	«...........»	«...........»	«...»
يا فتياتٍ ، أنتن أمهات الغد.	«...........»	«...........»	«...»
يا فاعلَ الخيرِ ، أقبل.	«...........»	«...........»	«...»
يا فاعلةَ الخيرِ ، أقبلي.	«...........»	«...........»	«...»
يا فاعلَيْ الخير ، أقبلا.	«...........»	«...........»	«...»
يا فاعلِي الخيرِ، أقبلوا.	«...........»	«...........»	«...»
يا فاعلاتِ الخيرِ ، أقبلْنَ.	«...........»	«...........»	«...»
يا محسنًا إلى الجار، أنت مؤمن.	«...........»	«...........»	«...»
يا محسنَيْن إلى الجار، أنتما مؤمنان.	«...........»	«...........»	«...»
يا محسنين إلى الجار، أنتم مؤمنون.	«...........»	«...........»	«...»
يا محسناتٍ إلى الجار، أنتن مؤمنات.	«...........»	«...........»	«...»
يا مهندسًا ، أتقن العمل.	«...........»	«...........»	«...»
يا مهندسةً، أتقني العمل.	«...........»	«...........»	«...»
يا مهندسَيْن ، أتقنا العمل.	«...........»	«...........»	«...»
يا مهندسِين ، أتقنوا العمل.	«...........»	«...........»	«...»
يا مهندساتٍ ، أتقنَّ العمل.	«...........»	«...........»	«...»
يا محمدُ، دافع عن الوطن.	«...........»	«...........»	«...»
يا زيْنبُ ، دافعي عن الوطن.	«...........»	«...........»	«...»
يا محمدان ، دافعا عن الوطن.	«...........»	«...........»	«...»

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا زينبان دافعا عن الوطن.	«............»	«............»	«..»
يا محمدون، دافعوا عن الوطن.	«............»	«............»	«..»
يا فاطماتُ ، دافعْنَ عن الوطن.	«............»	«............»	«..»
يا مجتهدُ ، أنت متفوق.	«............»	«............»	«..»
يا مجتهدةُ، أنتِ متفوقة.	«............»	«............»	«..»
يا مجتهدان ، أنتما متفوقان.	«............»	«............»	«..»
يا مجتهدون، أنتم متفوقون.	«............»	«............»	«..»
يا مجتهداتُ ، أنتن متفوقات.	«............»	«............»	«..»
يا زيدُ ، اجتهد.	«............»	«............»	«..»
يا مجتهدون ، استمروا.	«............»	«............»	«..»
يا رجلُ، انظرْ.	«............»	«............»	«..»
يا ممرضاتُ، انظرْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا طالبَ العلمِ، اجتهد.	«............»	«............»	«..»
يا طالبَيْ العلمِ ، اجتهدا.	«............»	«............»	«..»
يا طالباتِ العلمِ ، اجتهدْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا طلابَ العلمِ، اجتهدوا.	«............»	«............»	«..»
يا لاعبِي الكرة، أسرعوا.	«............»	«............»	«..»
يا طالبًا العلمَ ، اجتهد.	«............»	«............»	«..»
يا قائلَيْن الحقَّ، خافا الله.	«............»	«............»	«..»
يا طالباتٍ للعلمَ، اجتهدْنَ	«............»	«............»	«..»
يا طلابًا للعلم، اجتهدوا.	«............»	«............»	«..»
يا لاعبين الكرةَ، أسرعوا.	«............»	«............»	«..»
يا طالبًا، اجتهد.	«............»	«............»	«..»
يا رجلَيْن، خافا الله.	«............»	«............»	«..»
يا طالباتٍ، اجتهدْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا طلابًا، اجتهدوا.	«............»	«............»	«..»
يا لاعبين ، أسرعوا.	«............»	«............»	«..»
يا مسافرًا، في التأني السلامة.	«............»	«............»	«..»
يا مسافرًا للعمل، وفقك الله.	«............»	«............»	«..»
يا شرطيان، تعقبا الجناة.	«............»	«............»	«..»
يا عاملون ، أتقنوا عملكم.	«............»	«............»	«..»
يا سائقُ ،لا تسرع في السير.	«............»	«............»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا صاحبَيْ ، الحقا القافلةَ.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا سباحان ، احذرا الغرق.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا سباحون، احذروا الغرق.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا خليلُ ،أعطف على أخيك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أخي، لا تعتمد على غير الله.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا فتاةُ، تعلمي تدبير المنزل.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا معلمي الناسِ الخيرَ، أبشروا بالفوز.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا عبدَ العليم ، اختر الصدق الوفي.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا ذا العلم ، لا تضمن بالعلم على غيرك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا حكمَ المباراةِ، كن يقظًا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا واعظَ غيرك ، ابدأ بنفسك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مبعوثًا في طلب العلم، أنت سفير لبلدك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا بائعُ ، لا تحتكر السلعة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مؤمنًا، لا تعتمد على غير مولاك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا حسنًا خلقه ، ما أطيب سيرتك!	«..........»	«..........»	«..............................»
يا فاطمتان ، جدًا في دروسكما.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مربياتٍ ، اعتنِينَ بالأطفال.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أيها الطالب ، احرص على التفوق.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا هذه الفتاة، ذاكري بجد.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا واسعا سلطانه، لاتظلم الناس.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا قائدًا السيارة، لا تتهور.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا محبوبًا خلقه، ثبتك الله.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا طالبُ ، عليك بالاجتهاد.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مزارعون، سنزرع الأرض اليوم.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا رجلان ، أنتما مخلصان.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أطباءُ ، أعانكم الله.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا ريمُ، أنت رائعة في شرح الدرس.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مهندسون، أنتم مجدون.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا رجلُ، الناس سواسية في الحقوق.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مهندسي مصر، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا طبيبات مصر، اجتهدْن.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا ذا المالِ، تصدق.	«..........»	«..........»	«..............................»

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا صحيحَ البدنِ، ساعد الضعيف.	«..........»	«..........»	«..»
يا طائعَ والديْك، أبشر بالخير.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذا المالِ، اعطف على الفقير.	«..........»	«..........»	«..»
يا طالباتِ العلمِ ، تمسكْنَ بحسن الخلق.	«..........»	«..........»	«..»
يا عبادَ الرحمن، لكم الجنة.	«..........»	«..........»	«..»
يا حارسَ المصنعِ، لا تغفل.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهندسَيْ المصنعِ ، أتقنا عملكما	«..........»	«..........»	«..»
يا ربنا ، اعف عنا.	«..........»	«..........»	«..»
يا تاجرَ الأرزِ ، لا تحتكر السلعة.	«..........»	«..........»	«..»
يا أيها التلاميذ ، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا طبيبان، ساهما في الوقاية من الأمراض.	«..........»	«..........»	«..»
يا سلمى ، اجتهدي.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجلُ ، اتق الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجلان ، اتقيا الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجالُ ، اتقوا الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا متكلمًا، اسكت.	«..........»	«..........»	«..»
يا نائمين ، تيقظوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمنا ، جزاكم الله خيرا.	«..........»	«..........»	«..»
يا ياسعيا للخير، جزاك الله خيرا.	«..........»	«..........»	«..»
يا مسلما، الزم الصدق.	«..........»	«..........»	«..»
يا عاملُ، أتقن عملك.	«..........»	«..........»	«..»
يا أيها المعلم ، كن قدوة لطلابك.	«..........»	«..........»	«..»
يا نبيلُ ، احترس من الأشرار.	«..........»	«..........»	«..»
يا كريمُ ، لا تستعجل الجزاء.	«..........»	«..........»	«..»
يا محبَّ وطنِه، لا تهجره.	«..........»	«..........»	«..»
يا قارئَ الكتابِ، اصبر حتى تُتمَّه.	«..........»	«..........»	«..»
يا فاهمَ الدرس	«..........»	«..........»	«..»
يا فاهمًا الدرسَ	«..........»	«..........»	«..»
يا خالدُ، فكر في مستقبلك.	«..........»	«..........»	«..»
يا ناصرَ المظلومِ، لك الأجر.	«..........»	«..........»	«..»
يا سائقَ السيارة، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
يا سائقًا للسيارة، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا سائقًا ليلا ، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
يا سائقًا سيارةً، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
يا سائقًا، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
يا سائقُ، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
يا باسمُ ، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
يا بسمةُ، انتهي.	«..........»	«..........»	«..»
يا أبناءَ الأمة، اتحدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا صديقي، أسرعْ.	«..........»	«..........»	«..»
يا أبنائي، انتبهوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمي اللغة، أتقنوا عملكم.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلما للغة، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..»
يا فاهمين الدرسَ، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلماتٍ للمدرسة، اجتهدْنَ.	«..........»	«..........»	«..»
يا قائدَ المدرسةِ، كن مع الجميع.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمين، أخلصوا في عملكم.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهندسان ، أتقنا عملكما.	«..........»	«..........»	«..»
يا أيها التاجر، لا تحتكر السلع.	«..........»	«..........»	«..»
(يا مريمُ أنى لك هذا)	«..........»	«..........»	«..»
يا منفقَ المالِ، لا تسرف.	«..........»	«..........»	«..»
يا عبادَ الرحمنِ، لكم الجنة.	«..........»	«..........»	«..»
يا أخا النيل، أقبل.	«..........»	«..........»	«..»
يا مصغيًا للنصح، اعمل به.	«..........»	«..........»	«..»
يا مسافرون، استعدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا وطنيًا، أنت قدوة لغيرك.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجلاً، اجتهد في عملك.	«..........»	«..........»	«..»
يا قائلُ، اشهد بالحق.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمةً، لك منا جزيل الشكر.	«..........»	«..........»	«..»
يا طالبَ العلم ، لاتهمل واجبك.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذا النصيحة، أثابك الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا خالدًا في الجنة، لقد أرضيتَ ربك.	«..........»	«..........»	«..»
يا خالدُ، تقدم لاستلام الجائزة.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهملاً واجبَه، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا مجتهدًا، ثابر على عملك.	«...........»	«...........»	«...»
يا فلاحين في مصر، أنتم أساس النهضة.	«...........»	«...........»	«...»
يا فلاحي مصر، أنتم أساس النهضة.	«...........»	«...........»	«...»
يا محاميْ المحكمةِ، احكما بالعدل.	«...........»	«...........»	«...»
يا محاميَيْن ، احكما بالعدل.	«...........»	«...........»	«...»
يا محاميان، احكما بالعدل.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمون،جزاكم الله خيرا.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمِين،جزاكم الله خيرا.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمي المدرسةِ، جزاكم الله خيرا.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمينا، جزاكم الله خيرا.	«...........»	«...........»	«...»
يا ذا العلمِ، جزاكم الله خيرا.	«...........»	«...........»	«...»
يا مطيعًا، أنت في أمان الله.	«...........»	«...........»	«...»
يا صديقًا، تمنيت لك السلامة.	«...........»	«...........»	«...»
يا مصريون، تنافسوا في طلب العلم.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمُ، تمتع بالرفق.	«...........»	«...........»	«...»
يا مصريُّ، أتقن عملك.	«...........»	«...........»	«...»
يا صادقًا في قولك، جزاؤك الجنة.	«...........»	«...........»	«...»
يا مؤمنًا، اقتدِ بالرسول.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمَ الأجيالِ، احرص على تربيتهم.	«...........»	«...........»	«...»
يا راغباتٍ في النجاح، واصلْنَ الاجتهاد.	«...........»	«...........»	«...»
يا مثقفون، أنتم مصادر النور.	«...........»	«...........»	«...»
يا صديقًا، كن مخلصا لصديقك.	«...........»	«...........»	«...»
يا صانعَ المجدِ، أبشر بالثواب.	«...........»	«...........»	«...»
يا عادلاً، أنصب المظلوم.	«...........»	«...........»	«...»
يا مدافعًا عن المظلوم، أعانك الله.	«...........»	«...........»	«...»
يا مسرعًا، تمهل.	«...........»	«...........»	«...»
يا راغبين في نهضة مصر، هيا إلى العمل.	«...........»	«...........»	«...»
يا مصريون، تخلقوا بالتسامح.	«...........»	«...........»	«...»
يا بني مصر، ارفعوا شأنها.	«...........»	«...........»	«...»
يا معلمًا للغة العربية، أحسن النطق بها.	«...........»	«...........»	«...»
يا حسنُ، أدِّ الصلاة بخشوع.	«...........»	«...........»	«...»
يا عمالُ، أتقنوا العمل.	«...........»	«...........»	«...»

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا مسلماتُ، تحلَيْنَ بالخلق الكريم.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا محمدان ، لا تتعاركا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا طالبان، ذاكرا بجد.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا محمدون ، اخشعوا في صلاتكم.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مسلمون، احرصوا على طاعة ربكم.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا غلامُ، أدِّ الأمانة إلى أهلها.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مسلمًا، قم للصلاة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا طلابًا، احرصوا على طلب العلم.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مسلمَيْن، قوما للصلاة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا لاعبين، تعاونوا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مسلماتِ الأمة، اخشعْنَ في الصلاة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا لاعباتٍ ، تعاونَّ.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا ذا المالِ ، لا تبخل به على الفقراء.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أبا بكرٍ ، أطع والدَيْك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أخا المروءة، بارك الله فيك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا عاملةً، ساهمي في تنمية بلدك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا رائدًا للفكر، حاور الجهلاء.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا صادقًا في قولك، جزاؤك الجنة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مطيعًا والدَيْك، لك الجنة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أخوَيَّ ، وفقكما الله.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مدافعًا عن مصر، الله معك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا معلمُ ، لك مني الشكر.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا باسمُ، إن العلم نور.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا بسمةُ، لا تقطفي الأزهار.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا قائلاتٍ الصدقَ، أنتن في جهاد.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا معلمين الأخلاقَ، أقبلوا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا معلمِين الخيرَ ، أقبلوا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مهملا، الامتحان على الأبواب.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا نائمًا، الشمس قد طلعت.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا كسولا، انهض.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا فاهمًا، أبشر.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا رجلَيْن ، اتقينا الله.	«..........»	«..........»	«..............................»

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا غلامَيْن، أقيما الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا طالبَيْن ، اجتهدا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمتَيْن ، أقيما الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا فاهمَيْن ، أبشرا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمُ، أقم الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمًا، أقم الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمان، أقيما الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمَيْن ، أقيما الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمون، أقيموا الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمين ، أقيموا الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلماتُ ، أقمْنَ الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلماتٍ، أقمْنَ الصلاة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا دعاةَ الخيرِ، لا تيأسوا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسيئًا، أصلح أمرك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا سائقي السيارةِ، رفقا بالمارة.	«..........»	«..........»	«..........»
يا اللهُ، وسّعْ أرزاقنا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا بني الأهرمِ، أفيقوا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا لاعبًا الكرةَ، أحسنتَ.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤديَ الواجبِ ، ستأخذ جائزتك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤديًا الواجبَ، ستأخذ جائزتك.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤديَيْ الواجبِ، ستأخذان جائزتكما.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤديَيْن الواجبَ، ستأخذان جائزتكما.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤدّي الواجبِ، ستأخذون جائزتكم.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مؤدّين الواجبَ، ستأخذون جائزتكم.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمان، اتحدا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا مسلمَيْن ، اتحدا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا معلمون، الطلبة أبناؤكم.	«..........»	«..........»	«..........»
يا معلمِين ، الطلبة أبناؤكم.	«..........»	«..........»	«..........»
يا معلمينا، أفيدونا من علمكم.	«..........»	«..........»	«..........»
يا أيها الغافلون، انتبهوا.	«..........»	«..........»	«..........»
يا أخا العربِ، الوحدة صمام الأمان.	«..........»	«..........»	«..........»
يا متفوقون، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..........»

الأستاذ/ محمد علي الكرادى

تدريبات

إعراب المنادي	نوعه	المنادى	الجملة
«.........................»	«..........»	«..........»	يا طامعين في ثواب الله، احرصوا على طاعته.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا مربيَ الأجيالِ، حفظك الله.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا مربِي الأجيالِ، حفظكم الله.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا معلمي، أحترمك.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا معلمِيَ ، أحترمكما.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا ملايينَ الشبابِ، اسعوا لبناء الوطن.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا مجيرًا الضعفاءَ، أجرك عند الله.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا مجتهدةً، قومي بواجبك.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا عاملاً خيرًا، لن تندم.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا غلامُ، سمِّ الله.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا نقيَّ القلبِ، هنيئًا لك.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا ابنَ آدم، اعمل لآخرتك.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا عبيرُ ، أطيعي أمك.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا معلمَيَّ ، شكرا لكما.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا معلمِيَّ ، شكرا لكم.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا محمودُ، اقرأ الكتاب.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا راكبَ القطارِ، استمتع برحلتك.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا مديري المدرسةِ، وجِّهوا الطلاب.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا والدَيَّ ، أنتما الشمس والقمر.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا إخواني، أطال الله بقاءكم.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا والدَيَّ ، أنتما فخر لي.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا سامعَيَّ ، أصغيا لما أقول.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا سامعِيَّ ، أصغوا لما أقول.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا ربَّ العالمين، استجب دعائي.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا سليمانُ، عُدْ إلى المنزل.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا ربي ، انصر المظلومين.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا أهلَ عمانِ، حافظوا على مدينتكم.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا طالبًا علما، اجتهد في تحصيلك.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا صانعَ المعروفِ، جزاك الله خيرًا.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا ربِّ ، لك الحمد.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا راغبَيْن ،بالعمل، أقبلا.
«.........................»	«..........»	«..........»	يا أخويَّ، قوما للصلاة.

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا معلمون ، أنتم قدوة للشباب.	«............»	«............»	«..»
يا قائدَ الجيشِ، اتقِ اللهَ ينصرك اللهُ.	«............»	«............»	«..»
يا طالباتِ المعهدِ، ذاكرْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا مصريون، عليكم أن تجدوا في العمل.	«............»	«............»	«..»
(يا يحيى خذ الكتاب بقوة)	«............»	«............»	«..»
يا عاصيًا، استغفر الله.	«............»	«............»	«..»
يا طالباتٍ في المعهد، اجتهدْنَ.	«............»	«............»	«..»
يا علماءَ مصر، ارفعوا مجد بلادكم.	«............»	«............»	«..»
يا مقصرين ، كفى تهاونا.	«............»	«............»	«..»
يا قاصدَ بيتِ اللهِ، لا تنسَ الدعاء لي.	«............»	«............»	«..»
يا رافعًا علم الحرية ، إن النصر حليفك.	«............»	«............»	«..»
يا سائقَ الحافلة، تمهل.	«............»	«............»	«..»
يا بائعَ زهورِ المودةِ	«............»	«............»	«..»
يا صديقي ، إنك رائع.	«............»	«............»	«..»
يا نساءَ اقتدَيْنَ بأمهات المؤمنين.	«............»	«............»	«..»
يا أرضُ ، أثمري نباتا طيبا.	«............»	«............»	«..»
يا غنيًا ، لا تنس حق الفقير.	«............»	«............»	«..»
يا راغبين في العلا، اجتهدوا.	«............»	«............»	«..»
يا فتياتُ ، لكُنّ الاحترام والتقدير.	«............»	«............»	«..»
يا بني مصر، حصنوا أنفسكم بالعلم.	«............»	«............»	«..»
يا ذا العلم ، كن قدوة.	«............»	«............»	«..»
يا مصريًا ، اعمل بجد واجتهاد.	«............»	«............»	«..»
يا أزهريين ، حافظوا على أزهركم.	«............»	«............»	«..»
يا طالبًا متفوقًا ، أقبل.	«............»	«............»	«..»
يا طلابَ العلمِ، تُبنى البلاد بسواعدكم.	«............»	«............»	«..»
يا عجولا، تريث.	«............»	«............»	«..»
يا قائدان تقدم في الطليعة.	«............»	«............»	«..»
يا أخي، عليك بالتقوى.	«............»	«............»	«..»
يا مهندسًا ، أقبل.	«............»	«............»	«..»
يا طالبةُ، اجتهدي.	«............»	«............»	«..»
يا باحثين في العلوم، ابتكروا.	«............»	«............»	«..»
يا قائدي النشءِ، التزموا.	«............»	«............»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا فاعلي الخير، أقبلوا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا طالبي العلمِ، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا راكبي السيارة ، تمهلوا.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا حارسًا أمينًا، عليك رضا الله.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا فاطمةُ، عليك مسئولية كبيرة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا قارئًا القرآنَ، تدبر.	«..........»	«..........»	«..............................»
لا تعذب الحيوان يا فريدُ.	«..........»	«..........»	«..............................»
خذوا جوائزكم يا فائزون.	«..........»	«..........»	«..............................»
غربت الشمس، ياصائمين.	«..........»	«..........»	«..............................»
أغيثوا البائسين يا أهلَ المروءاتِ.	«..........»	«..........»	«..............................»
أجب دعائي يا مجيبَ الدعاءِ.	«..........»	«..........»	«..............................»
خذ بيدي يا رحيما بالضعفاء.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا شاهدان ،اشهدا بالعدل.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا معلمي الجليلِ، شكرا لك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا جنودًا للحق، تمسكوا فيما بينكم.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا راغبين في الخير، إن أبوابه كثيرة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا ذا الخلق الحسنِ، أنت قدوة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مهندسي الشركة، نريد أننهي البناء.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا عبد الوهاب، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا مصر، أنتِ مهد الحضارة.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أبا محمد ، اجتهد.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا رجلاً ، عاون الفقراء.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا أبا الكرم، أسرع.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا عابرًا الطريقَ، انتبه.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا طائعًا والديك، فزت بالرضى.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا غنيا، اتق الله.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا رجلُ ، لا تتأخر اليوم.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا كسولا، الحق رفاقك.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا ولدُ، احترم الكبير.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا بنتُ، احترمي الكبير.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا ولدان ، احترما الكبير.	«..........»	«..........»	«..............................»
يا بنتان ، احترما الكبير.	«..........»	«..........»	«..............................»

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا طيبًا قلبه، عش سعيدًا.	«.........»	«.........»	«.........»
يا مؤديًا واجبه، إن النجاح حليفك.	«.........»	«.........»	«.........»
يا ساكتًا عن حقه، لا تلومنّ إلا نفسك.	«.........»	«.........»	«.........»
يا قائلين صدقًا، نعم القول قولكم.	«.........»	«.........»	«.........»
يا ساعياتٍ للحق، حفظكن الله.	«.........»	«.........»	«.........»
يا محمودًا سلوكه، أنت مقدر.	«.........»	«.........»	«.........»
يا مؤديًا الواجبَ ، أحسنت.	«.........»	«.........»	«.........»
يا مؤدي الواجبِ، أحسنت	«.........»	«.........»	«.........»
يا حافظين القرآن، أثابكم الله	«.........»	«.........»	«.........»
يا حافظي القرآنِ، أثابكم الله	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبي العلمِ، اجتهدا.	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبين للعلم، اجتهدا.	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبين علمًا، اجتهدا.	«.........»	«.........»	«.........»
يا عبد اللهِ، حافظ على الصلاة.	«.........»	«.........»	«.........»
يا عبدًا الله، حافظ على الصلاة.	«.........»	«.........»	«.........»
يا معلماتِ الأجيالِ، أخلصن في عملكن.	«.........»	«.........»	«.........»
يا معلماتٍ للأجيال، أخلصن العمل.	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبُ ، افتح كتابك.	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبَ الحقِ، لا تفرط في حقك.	«.........»	«.........»	«.........»
يا محاربي دين الله، اتعظوا.	«.........»	«.........»	«.........»
يا ناقلاتِ الحديث، انتبهن لقولكنّ.	«.........»	«.........»	«.........»
يا ظالمين ، تذكروا الآخرة.	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبَيْن ، لا تعصيا ربكما.	«.........»	«.........»	«.........»
يا كاتباتٍ درسًا، تجنبن أخطاء الكتابة.	«.........»	«.........»	«.........»
يا معلمًا صفًا ، لا تهمل طلابك.	«.........»	«.........»	«.........»
يا كاتبًا للدرس، تمهل.	«.........»	«.........»	«.........»
يا مشرفاتِ الجناحِ، ساعدن الطلاب.	«.........»	«.........»	«.........»
يا معلمي المدرسة، أنتم أفضل الناس.	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبان ، لا تتحدثا.	«.........»	«.........»	«.........»
يا معلمون ، لا تتأخروا.	«.........»	«.........»	«.........»
يا طالبُ ، قف أمام صفك.	«.........»	«.........»	«.........»
يا جائعًا، تفضل عندنا.	«.........»	«.........»	«.........»

الأستاذ/ محمد علي الكرادى

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
يا مهملاً، الامتحان على الأبواب.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجلَيْن ، اتقيا الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمَيْن ، أخلصا في العمل.	«..........»	«..........»	«..»
يا نائمًا ، الشمس قد طلعت.	«..........»	«..........»	«..»
يا غلامَيْن ، أقيما الصلاة.	«..........»	«..........»	«..»
يا رجلاً ، خذ بيدي.	«..........»	«..........»	«..»
يا مصطفون، اعملوا بجد.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمين الخيرَ(خيرًا) ، أقبلوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلماتٍ الخيرَ(خيرًا)،أقبلْنَ.	«..........»	«..........»	«..»
يا قارئًا كتبَ العلمِ، وفقك الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا أبا مؤنس، أحبب الناس يحبوك.	«..........»	«..........»	«..»
يا أكرمُ، أطع والديك.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمين المدرسة، أخلصوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمي المدرسة، أخلصوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهندسين، اهتموا بعملكم.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهندسون، اهتموا بعملكم.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمون ، اهتموا بالتلاميذ.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمين ، اهتموا بالتلاميذ.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمي الفصل، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمين الفصل، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهندسي الموقع، أخلصوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا مهندسين الموقع، أخلصوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمي ، شكرا لك.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمي ، شكرا لكما.	«..........»	«..........»	«..»
يا معلمي ، شكرا لكم.	«..........»	«..........»	«..»
يا مساكينُ ، رزقكم الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا مساكينَ ، رزقكم الله.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذا المالِ ، أنفقْ.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذَوَيْ المالِ ، أنفقا.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذَوِي المالِ ، أنفقوا.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذاتَ المالِ ، أنفقي.	«..........»	«..........»	«..»
يا ذَواتَيْ المالِ ، أنفقا	«..........»	«..........»	«..»
يا ذَواتِ المالِ ، أنفقْنَ.	«..........»	«..........»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الكرادى

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
أيا خالدُ، أنت طالب كسول.	«..........»	«..........»	«..»
أ نبيلُ ، احترس من الأشرار.	«..........»	«..........»	«..»
أي كريمُ، لا تستعجل الجزاء.	«..........»	«..........»	«..»
آ محبَ وطنِه، لا تهجره.	«..........»	«..........»	«..»
أيا قارئَ الكتابِ، اصبر.	«..........»	«..........»	«..»
هيا سائقًا مسرعا ، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
أ سائقًا سيارةً، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
أيا سائقًا مسرعًا، انتبه.	«..........»	«..........»	«..»
أيا طبيبان ، ساهما في الوقيةمن الأمراض.	«..........»	«..........»	«..»
أي عبدَ اللهِ، زر صديقنا المريض.	«..........»	«..........»	«..»
أيا طالبَي العلم ، اجتهدا.	«..........»	«..........»	«..»
هيا طالبِي العلم ، اجتهدوا.	«..........»	«..........»	«..»
هيا سائقان، انتبها.	«..........»	«..........»	«..»
أ محمدون، استعدوا للامتحان.	«..........»	«..........»	«..»
أيا فاطمةُ ، اقتربي.	«..........»	«..........»	«..»
هيا محمدُ، لا تتهاون في عملك.	«..........»	«..........»	«..»
أ محمدُ ، أقبل.	«..........»	«..........»	«..»
أ محمدُ، اجمع المحاصيل.	«..........»	«..........»	«..»
أ مريمُ، تمهلي.	«..........»	«..........»	«..»
أي ولدي ، أقبل.	«..........»	«..........»	«..»
أ رجلاً، ساعدني.	«..........»	«..........»	«..»
أيا صدقا الوعد.	«..........»	«..........»	«..»
أي زيدُ ، تعال إليّ.	«..........»	«..........»	«..»
أيا معلماتُ ، انتبهن على طالباتكن.	«..........»	«..........»	«..»
أ طالبَ العلمِ، عليك أن تتفوق.	«..........»	«..........»	«..»
أ طالبي العلم ، عليكما أن تتفوقا.	«..........»	«..........»	«..»
أيا طالبًا ، لاتهمل دروسك.	«..........»	«..........»	«..»
أيا آخذين حقكم، لا تندموا.	«..........»	«..........»	«..»
أ محمدُ ، لا تتخلى عن دورك.	«..........»	«..........»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الحمراوي

حذف حرف النداء

يجوز حذف حرف النداء ، إذا كان (يا) دون غيرها ، وهو كثير قبل العلم المفرد والمضاف و أي ،مثل: (يوسفُ أعرض عن هذا) و (رجالَ الفضلِ أصغوا إليّ) و (أيها التلاميذ اجتهدوا).

تدريب - محلول

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
(يوسفُ أعرضْ عن هذا)	يوسف	علم مفرد	منادى مبني على الضم في محل نصب
(ربنا إننا سمعنا مناديا..)	رب	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة.
(اعملوا آل داود شكرا)	آل	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة.
طلابَنا اجتهدوا في دراستكم.	طلاب	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة.
أحمد أجب الأستاذ.	أحمد	علم مفرد	منادى مبني على الضم في محل نصب
عبادَ الله	عبادَ	مضاف	منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الفتحة.
أيها المواطنون	أيّ	نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب
أيها الناس	أيّ	نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب
أيتُها الفتاة	أيةُ	نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب

تدريبات

الجملة	المنادى	نوعه	إعراب المنادي
عزيزي الطالبَ ، اجتهد.	«..........»	«............»	«..»
أخي، إن مصر تحتاج إليك.	«..........»	«............»	«..»
وطني ، أفديك بروحي.	«..........»	«............»	«..»
قارئَ القرآنِ، زدنا علمًا.	«..........»	«............»	«..»
شابَ مصر، احرصوا على العلم.	«..........»	«............»	«..»
ربِّ ، اغفر لي ذنبي.	«..........»	«............»	«..»
ربنا ، اعفر لنا.	«..........»	«............»	«..»
أيها المشاهدُ ، اختار البرامج المفيدة.	«..........»	«............»	«..»
أيتها المشاهدةُ، اختاري البرامج المفيدة.	«..........»	«............»	«..»
انظرْ أمامك ، أيها الطالب.	«..........»	«............»	«..»
أيها المعلمون، إنكم تحملون الأمانة.	«..........»	«............»	«..»
أيها المهمل، انتبه إلى عواقب سلوكك.	«..........»	«............»	«..»
اللهم ، غفرانك	«..........»	«............»	«..»
اللهم ، ارحمنا واعف عنا.	«..........»	«............»	«..»
بني مصر، صونوا لها مجدها.	«..........»	«............»	«..»
أيها المواطنون، العمل أمانة.	«..........»	«............»	«..»
بُنَيْ ، أنصت إلى نصائح معلميك.	«..........»	«............»	«..»
كونوا طلابَ العلمِ مجتهدين.	«..........»	«............»	«..»
أبناءنا ، تمسكوا بالحق.	«..........»	«............»	«..»
أمي، شمس أيامي التي لا تغيب.	« شمس »	«............»	«..»
أيها المعلمون الأكارم ، أنتم بناة الغد.	«..........»	«............»	«..»
معلِّمينا علِّمونا	«..........»	«............»	«..»

الأستاذ/ محمد علي الحمراوي

تدريبات بالإجابة - حدد نوع المنادى فيما يلي

الجملة	المنادى	نوعه
يا وطني، دافع عن وطن.	وطني	نكرة مقصودة - الياء هي ياء النسب
يا وطني، فيك تربيت.	وطني	مضاف (لياء المتلكم)
يا سائق السيارة، تمهل.	سائق	مضاف
يا سائق ، السيارة مسرعةٌ	سائق	نكرة مقصودة
يا معلمون ، اتقوا الله.	معلمون	نكرة مقصودة
يا معلمين ، اتقوا الله.	معلمين	نكرة غير مقصودة
يا معلمي مدرستنا، اتقوا الله.	معلمي	مضاف
يا معلمين الناس، اتقوا الله.	معلمين	شبيه بالمضاف
يا معلمي المدرسة، أخلصوا.	معلمي	مضاف
يا معلمين المدرسة، أخلصوا.	معلمين	شبيه بالمضاف
يا معلمًا اللغة العربية، أحسن النطق.	معلمًا	شبيه بالمضاف
يا معلمين ، لا تنسوا طلابكم.	معلمين	نكرة مقصودة
يا صديقي اكتب الدرس.	صديقي	مضاف
يا منفقًا للمال، اعتدل في الإنفاق.	منفقًا	شبيه بالمضاف
يا بُنَيَّ ، اجتهدْ.	بُنَيَّ	مضاف(لياء المتلكم) – منصوب بالكسرة المقدرة
يا بَنِيَّ ، اجتهدوا.	بَنِيَّ	مضاف(لياء المتلكم) – منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
يا باذلا الجهد، سيكافئك الله.	باذلا	شبيه بالمضاف
يا باذلَ الجهد، سيكافئك الله.	باذلَ	مضاف
يا طالبين لرحمة الله، أخلصوا العمل.	طالبين	شبيه بالمضاف
يا طالبي رحمة الله، أخلصوا العمل.	طالبي	مضاف
يا فاطمةُ الزهراء، اجتهدي في دراستك.	فاطمةُ	علم مفرد – كلمة الزهراء تعرب نعتا
يا أستاذُ عمرو ، أخلص العمل.	أستاذُ	نكرة مقصودة – كلمة عمرو تعرب بدلا
يا تلاميذُ ، ذاكروا.	تلاميذُ	نكرة مقصودة
يا تلاميذَ ، ذاكروا.	تلاميذَ	نكرة غير مقصودة – كلمة تلاميذ ممنوعة من الصرف
يا باذلاتٍ الجهدَ، ستنجحنَ في حياتكن.	باذلاتٍ	شبيه بالمضاف
يا باذلاتِ الجهد، ستنجحنَ في حياتكن.	باذلاتِ	مضاف
يا صديقي ، الاجتهاد.	صديقي	مضاف(لياء المتلكم) – المنادى مفرد
يا صديقَيَّ ، الاجتهاد.	صديقَيَّ	مضاف(لياء المتلكم) – المنادى مثنى
يا محمدَيْن ، اجتهدْ في دروسك.	محمدين	علم(اسم شخص) – مبني على الضم المقدر
يا بنَ أخي، اتق الله.	ابن	مضاف
يا أخويَّ، احرصا على العمل	أخويَّ	مضاف – (مثنى مضاف إلى ياء المتكلم)
يا طالبةُ، أدِّي واجبك.	طالبةُ	نكرة مقصودة
يا طالبةً ، أدِّي واجبك.	طالبةً	نكرة غير مقصودة
يا منتصرُ، حافظ على وطنك.	منتصرُ	نكرة مقصودة
يا منتصرُ، أطع والديْك.	منتصرُ	علم مفرد (اسم شخص)
يا منفقةَ المالِ، احرصي على التوسط.	منفقةَ	مضاف
يا منفقةً المالَ، احرصي على التوسط	منفقةً	شبيه بالمضاف

تدريبات بالإجابة - حدد نوع المنادى فيما يلي

الجملة	المنادى	نوعه
يا أبناءَ مصر، صونوا حقها.	أبناءَ	مضاف
يا أبناءً لمصر، صونوا حقها.	أبناءً	شبيه بالمضاف
يا أبناءُ ، صونوا حق مصر.	أبناءُ	نكرة مقصودة
يا علماءَ مصر، اجتهدوا	علماءَ	مضاف
يا علماءً لمصر، اجتهدوا	علماءً	شبيه بالمضاف
يا علماءُ ، اجتهدوا	علماءُ	نكرة مقصودة
يا علماءً ، اجتهدوا	علماءً	نكرة غير مقصودة
يا ذا العلم ، عليك التحلي بآداب العلم.	ذا	مضاف – (ذا من الأسماء الخمسة - بمعنى صاحب)
يا ذا المعلم ،عليك أداء رسالتك بأمانة.	ذا	علم مفرد – (ذا اسم إشارة)
يا بني، كن حريصا على مستقبلك.	بُنَيِّ	مضاف لياء المتكلم (منادى منصوب بالكسرة ؛لأنه اسم مفرد)
يا بني ،كونوا حريصين على مستقبلكم.	بَنِيّ	مضاف لياء المتكلم (منادى منصوب بالياء؛لأنه جمع مذكر سالم)
يا بني مصر، انهضوا بمصر.	بَنِي	مضاف(منادى منصوب بالياء؛لأنه جمع مذكر سالم)
يا طلابًا، العلمُ نور.	طلابًا	نكرة غير مقصودة
يا طلابًا العلمَ، تحلوا بآداب طالب العلم.	طلابًا	شبيه بالمضاف
يا شياطين الإنس، كفوا أذاكم.	شياطين	مضاف
اللهم ،اغفر لنا ذنوبنا.	اللهم	علم مفرد –(اللهم أصلها يا اللهُ)
يا دارسًا القرآن،وفقك الله	دارسًا	شبيه بالمضاف
يا دراسًا من القرآن، وفقك الله	دراسًا	شبيه بالمضاف
يا دارسًا، قم للصلاة.	دارسًا	نكرة غير مقصودة
يا دارساتٍ القرآنَ، بوركتن.	دارساتٍ	شبيه بالمضاف
يا رب ، اهدني.	رب	مضاف (منادى مضاف إلى ياء المتكلم المحذوفة)
(يا عباد لا خوف عليكم)	عباد	مضاف (منادى مضاف إلى ياء المتكلم المحذوفة)
يا كمالُ، اجتهد	كمالُ	علم مفرد
يا كمالَ الدين، أحبك.	كمالَ	مضاف
يا خالدُ، اجتهد.	خالدُ	علم مفرد
يا خالدًا في الجنة، هنيئا لك.	خالدًا	شبيه بالمضاف
يا معتصمُ، أنت طالب مثالي.	معتصمُ	علم مفرد
يا معتصمًا، إضرابك عن العمل لن يفيدك.	معتصمًا	نكرة غير مقصودة
يا ذا العلم، انتبه	ذا	مضاف – (ذا من الأسماء الخمسة - بمعنى صاحب)
يا ذا العالمُ، انتبه	ذا	علم مفرد – (ذا اسم إشارة)
يا مصرنا ، أحبك.	مصر	مضاف
يا مصرُ، أحبك.	مصر	علم مفرد
يا وطني، فيك نهر النيل يجري.	وطني	مضاف
يا وطنيُّ، احمِ وطنك.	وطني	نكرة مقصودة - الياء هي ياء النسب
يا وطنيًا،دافع عن وطنك.	وطنيًا	نكرة غير مقصودة
يا مجيبًا الدعاءَ، وفقنا	مجيبًا	شبيه بالمضاف
يا مجيبَ الدعاء، وفقنا	مجيبَ	مضاف

تدريبات بالإجابة - حدد نوع المنادى فيما يلي

الجملة	المنادى	نوعه
يا معلما للطلاب ، بوركتَ.	معلما	شبيه بالمضاف
يا معلما ، للطلاب حقوقهم	معلما	نكرة غير مقصودة
يا طالب العلم ، اصبر.	طالب	مضاف
يا طالب، العلم نور.	طالب	نكرة مقصودة
يا وطني، اشتقت إلى أرضك.	وطني	مضاف
يا وطني، دافع عن أرضك.	وطني	نكرة مقصودة
يا مربية أبناءك، أعانك الله.	مربية	شبيه بالمضاف
يا مربية أبنائك، أعانك الله.	مربية	مضاف
يا مطيعة أباك، أحسنت.	مطيعة	شبيه بالمضاف
يا مطيعة أبيك، أحسنت.	مطيعة	مضاف
يا فاطمة الزهراء، أسرعي.	فاطمة	علم مفرد – (الزهراء نعت)
يا أستاذ خالد ، أقبل.	أستاذ	نكرة مقصودة- (خالد بدل)
يا معلمي، شكرا. لكَ.	معلمي	مضاف –(منصوب بالفتحة المقدرة)
يا معلمي ، شكرا لكما.	معلمي	مضاف – (منصوب بالياء ؛لأنه مثنى)
يا معلمي ، شكرا لكم.	معلمي	مضاف – (منصوب بالياء ؛لأنه جمع مذكر سالم)
يا بني، قل الصدق.	بني	مضاف –(منصوب بالفتحة المقدرة)
يا بني، قولوا الصدق.	بني	مضاف -(منصوب بالياء ؛لأنه جمع مذكر سالم)
يا داعي الله، أخلص الدعاء.	داعي	مضاف – (منصوب بالفتحة المقدرة)
يا داعي الله، أخلصوا الدعاء.	داعي	مضاف -(منصوب بالياء ؛لأنه جمع مذكر سالم)
يا نصر الدين ، أعط الفقير حقه.	نصر	مضاف
يا نصرُ، أعط الفقير حقه.	نصر	علم مفرد
كن أخا العلم ، على وعي بما تقرأ.	أخا	مضاف – (أداة النداء محذوفة)
يا عابرا الطريق، انتبه.	عابرا	شبيه بالمضاف
يا عابرا للطريق ، انتبه	عابرا	شبيه بالمضاف
يا عابرا، للطريق أصول وقواعد.	عابرا	نكرة غير مقصودة
يا عابر الطريق، انتبه.	عابر	مضاف
يا طلاب ، العلم فوائده كثيرة.	طلاب	نكرة مقصودة
يا طلاب العلم، العلم نور.	طلاب	مضاف
يا طلابا ، العلم فوائده كثيرة.	طلابا	نكرة غير مقصودة
يا طلابا للعلم، العلم نور.	طلابا	شبيه بالمضاف
يا أستاذ أحمد ، أحسنت.	أستاذ	نكرة مقصودة
يا أستاذَ أحمد ، أحسنت.	أستاذَ	مضاف
يا ساعٍ ، لك الخير.	ساع	نكرة مقصودة
يا شمس ، نورك ساطع.	شمس	نكرة مقصودة
يا شمس ، أنت الفائزة.	شمس	علم مفرد
يا رب ، استجب لنا.	رب	مضاف –(ياء المتكلم محذوفة)
يا مكة ، أنت مقصد الحجاج.	مكة	علم مفرد

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم:

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم ،مثل(يا صديقي - يا صاحبي) هو نو من المنادى المضاف، فهو منصوب ولكن بفتحة مقدرةعلى ما قبل ياء المتكلم، ويجوز حذف ياء المتكلم والإبقاء على الكسر دليلا عليها نقول:(يا صديقِ - يا صاحبِ) ،ويجوز تحريك هذه الياء بالفتح ، فنقول: (يا صديقيَ - يا صاحبيَ)

نداء ما فيه أل:

- لا يصح أن نقول : (يا الرجل - يا المعلم - يا الرجال - يا المعلمون)

لأن(يا) من علامات الاسم و(أل)أيضا من علامات الاسم فلا يتتابعان أبدا.

- الاسم الذي فيه(أل)لا يدخل عليه حرف النداء إلا لفظ الجلالة(الله) ، فنقول:(يا الله) ، ويمكن أن نعوض عن حرف النداء بميم ، فنقول:(اللهم)
- وإذا أردنا أن ننادي اسما فيه(أل) نأتي قبله بلفظ(أي) للمذكر ، و(أية)للمؤنث مفردا أو مثنى أو جمع أو باسم إشارة مناسب ، على النحو التالي:

أيها	:	للمنادى المذكر (المفرد أو المثنى أو الجمع)	،مثل: أيها الطالب - أيها الطالبان - أيها الطلابُ
أيتها	:	للمنادى المؤنث (المفرد أو المثنى أو الجمع)	،مثل: أيتها الطالبة - أيتها الطالبتان - أيتها الطالباتُ
هذا	:	اسم إشارة (للمفرد المذكر)	،مثل: يا هذا الطالب
هذه	:	اسم إشارة (للمفرد المؤنث)	،مثل: يا هذه الطالبة
هؤلاء	:	اسم إشارة (للجمع المذكر والمؤنث)	،مثل: يا هؤلاء الطلاب - يا هؤلاء الطالبات
هذان	:	اسم إشارة للمثنى المذكر	،مثل: يا هذان الطالبان
هاتان	:	اسم إشارة للمثنى المؤنث	،مثل: يا هاتان الطالبتان

أمثلة

المثال	أداة النداء	المنادى	نوع المنادى
١. يا أيها الفتى	يا	أي	نكرة مقصودة
٢. يا أيتها الفتاة	يا	أية	نكرة مقصودة
٣. يا أيها الرجالُ	يا	أي	نكرة مقصودة
٤. يا أيتها السيداتُ	يا	أية	نكرة مقصودة
٥. يا هذا الرجل	يا	هذا	علم مفرد
٦. يا هذه المرأة	يا	هذه	علم مفرد
٧. يا هؤلاء الرجال	يا	هؤلاء	علم مفرد
٨. يا هؤلاء السيدات	يا	هؤلاء	علم مفرد
٩. يا هذان الطبيبان	يا	هذان	علم مفرد
١٠. يا هاتان الطبيبتان	يا	هاتان	علم مفرد

إعراب (أي - أية)

- نقول: منادى مبني على الضم ؛ لأنه نكرة مقصودة في محل نصب
- و(ها) حرف زائد للتنبيه
- وما فيه(أل) يكون مرفوعا على أنه صفة لـ (أي أو أية)

تنبيه:

- الاسم الواقع بعد أيها أو أيتها يكون مرفوعا دائما.

سؤال: اجعل كلمة(المهملين) منادى في جملة

خطوات الحل

(١) لا بد من استخدام (أيها أو أيتها) حسب نوع الكلمة

(٢) الياء في كلمة(المهملين) ستتحول إلى واو بعد النداء ؛لأن ما بعد (أيها) و (أيتها) مرفوع دائما ، وعلى هذا تكون الإجابة كالتالي:

(٣) أيها المهملون، اجتهدوا .

إعراب(اسم الإشارة)

- نقول: منادى مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهوره حركة البناء الأصلي، في محل نصب.
- وما فيه(أل): يكون مرفوعا على أنه نعت لـ (اسم الإشارة) أو بدل

إعراب (اللهم)

اللهم: منادى مبني على الضم في محل نصب.

إعراب (يا ربِّ)

يا: حرف نداء مبني على السكون ، لامحل له من الإعراب.

ربِّ: منادى منصوب بالفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم (فالأصل: ياربي)منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة الياء المحذوفة، وقد حذفت تخفيفا لكثر الاستعمال وكون المحذف ياءً هو السبب في كسر الباء.

إعراب المنادي في (يا أخويّ – يا سامعَيّ – يا معلمَيّ – يا والدَيّ ...)

منادى منصوب بالياء ، لأنه مثنى ، وهو مضاف إلى ياء المتكلم.

ي: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

إعراب ما بعد (أيها - أيتها)

يُعرب: نعتا إذا كان مشتقا (نعت مرفوع وعلامة رفعه.....) ، مثل: (أيها الطالبُ – أيتها المؤمنةُ)

الطالبُ – المؤمنةُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ويُعرب: بدلا إذا كان جامدا (بدل مرفوع وعلامة رفعه....)، مثل: (أيها الرجلُ –أيتها المرأةُ)

الرجلُ- المرأة: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الفرق بين (ذو) و (ذات)

(ذو) للمذكر بمعنى صاحب

	الرفع	النصب	الجر	ملاحظات
المفرد	ذو	ذا	ذي	تُعرب إعراب الأسماء الخمسة
المثنى	ذَوَا	ذَوَيْ	ذَوَيْ	تُعرب إعراب المثنى
الجمع	ذَوُو	ذَوِي	ذَوِي	تُعرب إعراب جمع المذكر السالم

أصل (ذَوَا) هو (ذَوَان) وأصل (ذَوَيْ) هو (ذَوَيْن) ، لكن النون حذفت للإضافة

أصل (ذَوُو) هو (ذَوُون) وأصل (ذَوِي) هو (ذَوِين) ، لكن النون حذفت للإضافة

(ذات) للمؤنثة – بمعنى صاحبة

	الرفع	النصب	الجر	ملاحظات
المفرد	ذَاتُ	ذَاتَ	ذَاتِ	تُعرب إعراب الاسم المفرد
المثنى	ذَوَاتَا	ذَوَاتَيْ	ذَوَاتَيْ	تُعرب إعراب المثنى
الجمع	ذَوَاتُ	ذَوَاتِ	ذَوَاتِ	تُعرب إعراب جمع المؤنث السالم

أصل (ذَوَاتَا) هو (ذَوَاتَان) وأصل (ذَوَاتَيْ) هو (ذَوَاتَيْن) ، لكن النون حذفت للإضافة

أمثلة:

المثال	المنادى	نوع المنادى	إعرابه
يا ذا العلم ، اجتهد.	ذا	منادى مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبة الألف؛لأنه من الأسماء الخمسة.
يا ذَوَيْ العلمِ ، اجتهدا.	ذَوَيْ	منادى مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبة الياء؛لأنه مثنى.
يا ذَوِي العلمِ، اجتهدوا.	ذَوِي	منادى مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبة الياء؛لأنه جمع مذكر سالم.
يا ذَاتَ العلمِ، اجتهدي.	ذَاتَ	منادى مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة، لأنه اسم مفرد.
يا ذَوَاتَيْ العلمِ، اجتهدا	ذَوَاتَيْ	منادى مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبة الياء؛لأنه مثنى.
يا ذَوَاتِ العلمِ، اجتهدْنَ.	ذَوَاتِ	منادى مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبة الكسرة ، لأنه جمع مؤنث سالم.

نداء العلم إذا كان مركبًا إضافيًا:

يعامل معاملة المضاف ، مثل: يا عبدَ الرحمنِ - يا عبدَ اللهِ - يا عبدَ الكريمِ يا عبدَ الغفورِ - يا عبدَ الشكورِ - يا عبدَ الستارِ - يا عبدَ الرحيمِ

أعراب (يا عبادِ لا خوف عليكم)

يا	حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب
عبادِ	منادى منصوب وعلامة نصبة الفتحة المقدرةعلى ما قبل ياء المتلكم المحذوفةوياء المتلكم المحذوف في محل جر مضاف إليه.
لا	نافية
خوف	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
عليكم	جار ومجرور في محل رفع خبر

أعراب(قال أبتِ افعل ما تؤمر)

قال	فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
يا	حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب
أبتِ	منادى منصوب وعلامة نصبة الفتحة المقدرة - والتاء حرف مبني على الكسر عوض عن ياء المتكلم المحذوفة لا محل له من الإعراب - والياء المحذوف تدل عليها كسرة التاء في محل جر مضاف إليه.
افعل	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)

أعرب المنادى في الأمثلة التالية

المثال	المنادى	نوعه	إعرابه
يا معلمي أحترمك.	معلمي	مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدارة.لأنه اسم مفرد مضاف
يا معلمي ، أحترمكما.	معلمي	مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبه الياء ، لأنه مثنى مضاف
يا معلمي، أحترمكم.	معلمي	مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبه الياء ، لأنه جمع مذكر سالم مضاف

أعرب (أيهذا الشاكي)

أي	منادى بني على الضم في محل نصب، لحرف نداء محذوف
ها	حرف تنبيه مبني على السكون، لا محل له من الإعراب
ذا	اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع نعت لـ (أي) على اللفظ
الشاكي	نعت لاسم الإشارة مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء للثقل ،لأنه مشتق

أعرب(معلِّمُونا علّمونا)

معلِّمُونا	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛لأنها جمع مذكر سالم – وحذفت النون للإضافة
و(نا) المتكلمين	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
علّمونا	فعل ماض مبني على الضم ؛لاتصاله بواو الجماعة - والواو ضمير مبني في محل رفع فاعل
و(نا) المفعولين	ضمير مبني في محل نصب مفعول به. والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ

أعرب(معلّمينا علّمونا)

معلّمينا	منادى منصوب (أداة النداء محذوفة) وعلامة النصب الياء، لأنها جمع مذكر سالم – وحذفت النون للإضافة
و(نا)المتكلمين	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
علّمونا	فعل أمر مبني على حذف النون؛لاتصاله بواو الجماعة – الواو ضمير مبني في محل رفع فاعل
و(نا) المفعولين	ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

الأستاذ/ محمد علي الكراني

ما إعراب كلمة(طلابنا)

طلابنا اجتهدوا في دراستهم.
(طلابُ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة – و(نا ضمير مبني في محل جر مضاف إليه)

طلابنا، اجتهدوا في دراستكم.
(طلابَ)منادى منصوب وعلامة نصف الفحتة، لأنه مضاف - و(نا ضمير مبني في محل جر مضاف إليه)

صوب الخطأ

الجملة	الصواب	نوعه المنادي
يا علماؤنا	يا علماءَنا	مضاف
أيها المصريين	أيها المصريون	نكرة مقصودة
يا مروج للشائعات	يا مروجًا للشائعات	شبيه بالمضاف
يا محب للوطن	يا محبًا للوطن	شبيه بالمضاف
يا راغب في التفوق	يا راغبًا في التفوق	شبيه بالمضاف
يا قاضيًا المحكمة	يا قاضيَ المحكمة	مضاف
يا محمدٌ ، اجتهد	يا محمدُ ، اجتهد	علم مفرد
يا مسلمو مصر، اتحدوا	يا مسلمي مصر، اتحدوا	مضاف
يا ذو العلم	يا ذا العلم	مضاف
يا طالبتان العلم ، اجتهد.	يا طالبًا العلمَ، اجتهد.	شبيه بالمضاف
يا أبو يوسف	يا أبا يوسف	مضاف

المنادى(المفرد المعرفة) أربعة أقسام

(١)علم مفرد	(٢)اسم إشارة	(٣)ضمير المخاطب(رفع -نصب)		(٤)اسم موصول
محمد	هذا	أنتَ	إياكَ	مَنْ
فاطمة	هذه	أنت	إياك	
سيبويه	هذان	أنتما	إياكما	
موسى	هاتان	أنتم	إياكم	
مصر	هؤلاء	أنتن	إياكن	
دمياط				

نداء الضمير

نداء الضمير شاذ ونادر الوقوع وقصره ابن عصفور على الشعر ،واختار أبو حيان أنه لا ينادى البتة . والخلاف إنما هو في نداء ضمير المخاطب. أما نداء ضميري التكلم والغائب ، فاتفقوا على أنه لا يجوز نداؤهما بتة، فلا يقال (يا أنا – يا هو – يا إياه)
وإذا نديت الضمير ، فأنت بالخيار إن شئت أتيت به ضميررفع فتقول: (يا أنتَ – يا أنتِ – يا أنتما – يا أنتم – يا أنتن) أو ضمير نصب فتقول (يا إياكَ – يا إياكِ – يا إياكما – يا إياكم – يا إياكن) ، وفي كلتا الحالتين فالضمير مبني على ضم مقدر وهو في محل نصب، مثله في (يا هذا – يا هذه – يا سيبويهِ) لأنه علم مفرد.

المنادى ضمير مخاطب

المنادى ضمير مخاطب عند من يجيز نداءه كقول الشاعر:

يا أنت يا خير الدعاة للهدى لبيك داعيا لنا وهاديا.

أما ضمير غير المخاطب فلا ينادى مطلقا.

الأستاذ/ محمد علي الكراني

إعراب (يا أنتَ – يا أنتِ – يا أنتما – يا أنتم – يا أنتن)

منادى (مفرد معرفة) مبنى على الضم المقدر على آخره منع من ظهورها حركة البناء الأصلي ، وهو في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحذوف.

إعراب (يا إياكَ – يا إياكِ – يا إياكما – يا إياكم – يا إياكن)

منادى (مفرد معرفة) مبنى على الضم المقدر على آخره منع من ظهورها حركة البناء الأصلي ، وهو في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحذوف.

المنادى اسم إشارة

إن كان المنادى إشارة غير متصل بكاف الخطاب ، كقول الشاعرلابنه:

هذا، استمعْ لقول الناصح ولو أغضبك قوله ؛ فمن أحبك نهاك ومن أبغضك أغواك. - «أي: يا هذا»

وقول آخر لأولاده:

هؤلاء، اعلموا أن أقوى الناس من قاوم هواه وأشجعهم من حارب الباطل. -«أي: يا هؤلاء»

يصح نداء اسم الإشارة بشرط: ألا يتصل بآخره (كاف الخطاب) طبقا لما نقله الصبان في هذا الموضوع عن الشاطبي إلا في الندبة فيصح.

(١) إعراب (يا هذا)

منادى (مفرد معرفة) مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهورها حركة البناء الأصلي (أي: السكون) ، وهو في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحذوف.

(٢)إعراب (يا هذهِ)

منادى (مفرد معرفة) مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهورها حركة البناء الأصلي (أي: الكسرة) ، وهو في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحذوف.

(٣)إعراب (يا هؤلاءِ)

منادى (مفرد معرفة) مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهورها حركة البناء الأصلي (أي: الكسرة) ، وهو في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحذوف.

(٤)إعراب (يا هذان)

يا: حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب

هذان: منادى (مفرد معرفة) مبني على الألف ؛لأنه ملحق بالمثنى في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحذوف..

(٥)إعراب (يا هاتان)

يا: حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب

هاتان: منادى (مفرد معرفة) مبني على الألف؛لأنه ملحق بالمثنى في محل نصب مفعول به لفعل النداء المحذوف..

التمييز

تعريف: اسم نكرة منصوب، يُذكر ليزيل الغموض عن كلمة أو جملة قبله.

مثال: اشتريت قنطاراً ....جملة غامضة.

تتضح الجملة بقولنا: اشتريت قنطاراً قطنًا. ، فكلمة (قطنا) بينت المقصود بقنطار.

أنواع التمييز

التمييز نوعان:

(١) تمييز مفرد (التمييز الملفوظ – تمييز الذات)

هو الذي يوضح كلمة مبهمة (المميز) ويأتي بعد

المميز الملفوظ أربعة أنواع:

(١) أسماء الوزن	(٢) أسماء الكيل	(٣) أسماء المساحة(المقياس)	(٤) أسماء العدد
قنطار	إردب	فدان - قيراط - سهم	من العدد (١١)
جرام	كيلة	ذراع - قصبة	إلى العدد(٩٩)
كيلو	صاع	متر - شبر	وما بينهما
طن	قدح	قدم -ياردة	
مِثقال	لتر	فرسخ - ميل	
رطل	سطل	هكتار – كيلو متر	
وقية(أوقية)	كوب-حفنة	دُونَم (دونمات)	

أمثلة على (أسماء الوزن)

المثال	المميز	التمييز
اشتريت قنطاراً قطنًا.	قنطاراً	قطنًا
اشتريت قنطارا عسلا.	قنطارا	عسلا
اشتريت جراماً ذهبًا.	جراماً	ذهبًا
اشتريت كيلو عنبًا.	كيلو	عنبًا
اشتريت كيلو حليبًا.	كيلو	حليبًا
زرع الفلاح هكتاراً قمحًا.	هكتاراً	قمحًا
اشتريت طنًا حديدًا.	طنًا	حديدًا
عندي رطلاً زيتًا.	رطلاً	زيتًا
اشتريت طنا حديدا.	طنا	حديدا
(فمن يعمل مثقالَ ذرةٍ خيرا يره)	مثقالَ	خيرا

أمثلة على (أسماء الكيل)

المثال	المميز	التمييز
باع الفلاح إردبًا قمحًا.	إردبًا	قمحًا
باع الفلاح كليةً أرزًا.	كليةً	أرزًا
باع الفلاح قدحًا سمسمًا.	قدحًا	سمسمًا
شربتُ كوبًا قهوةً.	كوبًا	قهوةً
اشتريت صاعًا قمحًا.	صاعًا	قمحًا
أعطيت الفقير صاعًا قمحًا.	صاعًا	قمحًا
شربتُ لترًا حليبًا.	لترًا	حليبًا

أمثلة على (أسماء المساحة)

المثال	المميز	التمييز
باعني التاجر مترًا حريرًا.	مترًا	حريرًا
باعني التاجر ذراعًا صوفًا.	ذراعًا	صوفًا
زرع الفلاح فدانًا قمحًا.	فدانًا	قمحًا
زرع الفلاح قيراطًا برسيمًا.	قيراطًا	برسيمًا
لي فرسخٌ أرضًا.	فرسخٌ	أرضًا
اشتريت ذراعا قماشا.	ذراعا	قماشا
حرث الفلاح دونمَيْن قمحا.	دُونمَيْن	قمحا
عند أبي خمسُ دونماتٍ قمحا	دُونماتٍ	قمحا
زرعنا دُونما زيتونا.	دونما	زيتونا
ركض اللاعب عشرين ياردةً.	عشرين	ياردةً

أمثلة على (أسماء العدد)

المثال	المميز	التمييز
في الحقيبة أحد عشر قلمًا.	أحد عشر	قلمًا
في القاعة اثنا عشر معلمًا.	اثنا عشر	معلمًا
في الفصل واحد وعشرون طالبًا.	واحد وعشرون	طالبًا
معي عشرون جنيهًا.	عشرون	جنيهًا
اليوم أربع وعشرون ساعةً.	أربع وعشرون	ساعةً
الشهر ثلاثون يومًا.	ثلاثون	يومًا
الدقيقة ستون ثانيةً.	ستون	ثانيةً
رأيت تسعةً تسعين سائحًا.	تسعةً تسعين	سائحًا
قرأت تسعةً وخمسين كتابًا.	تسعةً وخمسين	كتابًا

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

ملحوظة: ومن المميز الملفوظ

(١)مادل على ما يشبه المقدار أو الكيل – وهو ما يدل على قدر غير معين ؛ لأنه غير مقدر بآلة خاصة بل بلفظ (شبر - مثل – ملء – قدر – مَد – كيس - سلة)

	المثال	المميز	التمييز
المساحة، مثل:	ما في السماء قدرُ راحةٍ سحابًا.	قدرُ	سحابًا
	اشتريت شبرا قماشا.	شبرا	قماشا
الكيل ، مثل:	عندي حفنةٌ حنطةً.	حفنةٌ	حنطةً
	اشتريت كيسا قمحا.	كيسا	قمحا
المقياس، مثل:	عندي مَدٌ يدك خزًا.	مَدٌ	خزًا (حريرا)
	عند مَدٌ يدك حبلاً.	مد	حبلاً
	عندي مَدٌ النظر أرضًا.	مد	أرضًا
المقدار	أهديت أمي سلةً وردًا.	سلةً	وردًا

(٢) ما دل على مماثلة، أو على مغايرة مثل:

	المثال	المميز	التمييز
مماثلة	(ولو جئنا بمثله مددا)	مثله	مددا
	مَن لنا بمثلك رجلاً.	مثلك	رجلاً
	ولي مثلك صاحبًا.	مثلك	صاحبًا
	أملك مثلَ نقودك ذهبا.	مثلَ	ذهبا
مغايرة	وليس لي غيرُ الله معينًا.	غيرُ	معينًا
	ليس لي غيرُك صديقًا.	غيرُك	صديقًا

(٣) ما كان فرعا للتمييز ، مثل:

المثال	المميز	التمييز	ملاحظات
هذا خاتمٌ حديدًا	خاتمٌ	حديدًا	الخاتم فرع من الحديد
هذا خاتمٌ فضةً.	خاتم	فضةً	الحاتم فرع من الفضة
هذا بابٌ خشبًا.	باب	خشبًا	الباب فرع من الخشب
اشتريت ساعةً ذهبًا.	ساعة	ذهبًا	الساعة فرع من الذهب
اشتريت خاتمًا فضةً.	خاتما	فضةً	الخاتم فرع من الفضة
عندي درهمٌ فضةً.	درهم	فضةً	الدرهم فرع من الفضة
هذا فستانٌ خزًا.	فستانٌ	خزًا	الفستان فرع من الحرير

ما كان فرعا للتمييز – ضابطه كلُ فرعٍ حصل له بالتفريع اسمٌ خاصٌ يليه أصله، بحيث يصح إطلاق الأصل عليه ،مثل:

(باب حديد) ،فإن الباب فرع من الحديد ،

و(باب خشب) ،فإن الباب فرع من الخشب

و(خاتم ذهب) ،فإن الخاتم فرع من الذهب

(٢) تمييز جملة (التمييز الملحوظ – تمييز النسبة)

هو الذي يكون مميِّزُه ملحوظًا من الجملة التي قبله دون ذكره ، ويأتي تمييزه محولا عن:

محول عن (الفاعل)

الجملة	المميز	التمييز	أصله
طابت الإسكندرية هواءً.	يلحظ من الكلام	هواءً	طاب هواء الإسكندرية.
طاب النيل ماءً.		ماءً	فاعل(طاب ماء النيل)
فاض المضيف كرمًا.		كرمًا	فاض كرمُ المضيف.
طاب سعد نفسًا.		نفسًا	طابت نفسُ سعد.
ازداد الطالب علمًا.		علما	ازداد علمُ الطالب.
طاب وطني مسكنًا.		مسكنا	طاب مسكنُ وطني.
حسن الرجل خلقًا.		خلقًا	حسن خلق الرجل.

محول عن (المفعول به)

الجملة	المميز	التمييز	أصله
غرسنا الأرض شجرًا.	يلحظ من الكلام	شجرًا	غرسنا شجرَ الأرض.
زرعت الحديقة أزهارًا.		أزهارًا	زرعت أزهارَ الحديقة.
زرعتُ الحديقة وردًا.		وردًا	(زرعتُ وردَ الحديقة)

محول عن (المبتدأ)

الجملة	المميز	التمييز	أصله
مصر ألطف البلاد هواءً.	يلحظ من الكلام	هواءً	مبتدأ(هواءُ مصر ألطف)
أنا أكثر منك تجربةً.		تجربةً	تجربتي أكثر من تجربتك.
مصر أقدم بلاد العالم حضارةً.		حضارةً	حضارةُ مصر أقدم من حضارة بلاد العالم.

محول عن (نائب الفاعل)

الجملة	المميز	التمييز	أصله
لا تُمَاثَلُ الزهورُ جمالاً.	يلحظ من الكلام	جمالاً	نائب فاعل(لا يُمَاثَلُ جَمَالُ الزهور)
لا تُضَارَعُ الزهورُ شكلاً.		شكلاً	نائب فاعل(لا يُضَارَعُ شكلُ الزهور)
لا يُشابه المصري صبرا.		صبرا	لا يُشابه صبر المصري.

ملحوظة: لمعرفة أن محول

نعرب الكلمة التي قبل التمييز، مثل:

١. اشتعل الرأس شيبًا. — محول عن فاعل ؛لأن إعراب(الرأس) فاعل والتقدير(اشتعل شيب الرأس)

٢. فجرنا الأرض عيونًا. — محول عن مفعول به لأن (الأرض) مفعول به والتقدير(فجرنا عيونَ الأرض)

٣. أنا أكثر منك مالا. — محول عن مبتدأ ؛لأن (أنا) مبتدأ والتقدير(مالي أكثر من مالك)

إعرابه:

- **تمييز الملحوظ منصوب دائما**
- **أما تمييز الكيل أو الوزن أو المساحة فيجوز نصبه أو جره بـ(من) أو بـ(الإضافة إلى المميز)، مثل:**

١. عندي إردبُ قمحٍ أو من قمحٍ.
٢. اشتريت قنطارَقطنٍ أو من قطنٍ.
٣. زرعت فدانَ برسيمٍ أو من برسيمٍ.

تنبيه:

يكثر استعمال التمييز الملحوظ بعد

١. بعد كلمة (كذا)
٢. بعد اسم التفضيل (أفعل التفضيل)
٣. بعد التعجب
٤. بعد (لاسيما)
٥. في أسلوب المدح والذم (نِعَم – بئسَ – حبذا – لا حبذا)
٦. بعد فعل يدل على الإمتلاء (زاد – ازداد - استزاد – ملأ - امتلأ - فاض - استفاض)
٧. بعد الفعل (سما)
٨. بعد الفعل (كفى)
٩. بعد (حسبك به) – حسب اسم فعل بمعنى: يكفي
١٠. بعد (خير - شر) أسماء تفضيل وحذفت همزتها للعلم بها
١١. بعد (كم) الاستفهامية
١٢. بعد النداء التعجبي
١٣. بعد عبارة (لله دره) -أسلوب عربي قديم للمدح والتعجب من فعل حسن
١٤. بعد الأفعال التالية (طابَ – حَسُنَ – ساءَ – عَظُمَ- كَبُرَ- اكتملَ – ارتفعَ – اشتعلَ – استشاطَ – قلّ – نقص – قويَ – ضعُفَ – اضطرم – مُلُحَ - افترش)
١٥. بعد الاسم المنسوب (هو ما كان آخره ياء مشددة)

أمثلة:

١. بعد كلمة (كذا)

المثال	التمييز
رأيت كذا مدينةً.	مدينةً
قرأتُ كذا قصةً.	قصةً
كتبتُ كذا روايةً.	روايةً
علمتُ كذا طالبًا.	طالبًا

٢. بعد اسم التفضيل (أفعل التفضيل)

المثال	التمييز
العالم أكثر الناس تواضعًا.	تواضعًا

أنا أكبر منك سنا.	سنا
أنا أكثر منك علما.	علما
الطالب المجتهد أكثر مطالعةً.	مطالعةً

٣. بعد التعجب

المثال	التمييز
ما أعرق مصر حضارةً!	حضارةً
ما أعذب النيل ماءً!	ماءً
ما أجمل المصريين أخلاقا !	أخلاقا
أكرم به صديقا !	صديقا
أعظم بمحمد نبيا!	نبيا
ما أجمل الربيع فصلا!	فصلا

٤. بعد (لاسيما)

المثال	التمييز
أحب العلماء ولاسيما عالما مجددا.	عالما
أحب الأطباء ولا سيّمَا طبيبًا مخلصًا.	طبيبًا
أقدر الطلاب ولاسيما طالبا متفوقا.	طالبا

٥. في أسلوب المدح والذم(نِعْم – بئسَ – حبذا – لا حبذا)

المثال	التمييز
نعم اللاعب مدافعًا.	مدافعًا
نعم عاملا المتقن عمله.	عاملا
بئس خلقًا الكذب.	خلقًا
بئس طالبا المهمل.	طالبا
حبذا طالبا المتفوق.	طالبا
حبذا العالم رجلا.	رجلا
لا حبذا الكذب خلقا.	خلقا

٦. بعد فعل يدل على الإمتلاء(زاد – ازداد - استزاد – ملأ - امتلأ – فاض - استفاض)

المثال	التمييز
زاد الطالب علما.	علما
ازداد الطلابُ علمًا.	علمًا
ازدات الأم صبرا.	صبرا
استزاد الطالب علما.	علما
ملأت الكوب ماءً.	ماءً
امتلأت الغرفة قمحًا.	قمحًا
امتلأ النيل ماءً.	ماءً
فاض النيل ماءً.	ماءً

٧. بعد الفعل(سما)

المثال	التمييز
سما محمد خلقًا.	خلقًا
سما خالد أدبا.	أدبا
سما حامد علما.	علما
سموتُ عالما.	عالما
سما عادل شرفا.	شرفا

٨. بعد الفعل(كفى)

المثال	التمييز
(وكفى بالله شهيدا)	شهيدا
(وكفى بالله وكيلا)	وكيلا
كفى بك مُعينا.	مُعينا
كفى بك صديقا.	صديقا

٩. بعد (حسبك به)

المثال	التمييز
حسبك بمحمدٍ رسولا.	رسولا
حسبك بمحمد إنسانا.	إنسانا

١٠. بعد (خير شر)

المثال	التمييز
الله خيرٌ حافظا وهو أرحم الراحمين	حافظا
(أنتم شر مكانا)	مكانا

١١. بعد (كم) الاستفهامية

المثال	التمييز
كم تلميذا في الفصل؟	تلميذا
كم دجاجةً في الحظيرة؟	دجاجةً
كم كتابا في المكتبة؟	كتابا

١٢. بعد النداء التعجبي

المثال	التمييز
يا لك شاعراً.	شاعراً
يا لك فارسا.	فارسا

١٣. بعد عبارة(للّه دره) - أسلوب عربي قديم للمدح والتعجب من فعل حسن

المثال	التمييز
لله دره بطلا.	بطلا

لله درُّ محمدٍ نبيًا.	نبيًا
لله دره فارسا.	فارسا
لله دره معلما.	معلما
لله در محمد مهندسا.	مهندسا

١٤. بعد الأفعال التالية (طابَ – حَسُنَ – سَاءَ - عَظُمَ - كَبُرَ – اكتملَ – ارتفعَ – اشتعلَ – استشاطَ – قلَّ – نقص – قويَ – ضعُفَ – اضطرمَ - ملُح)

المثال	التمييز	المثال	التمييز
طاب الشجر ثمرا.	ثمرا	افترشتُ الأرضَ رملاً.	رملاً
(وحسن أولئك رفيقًا)	رفيقًا	اكتمل الطلاب عددا.	عددا
حسن محمد جارا.	جارا	ارتفع العالم قدرا.	قدرا
ساءت النار مستقرا.	مستقرا	اكتمل الإناء ماءً.	ماءً
عَظُمَ الرجل قدرا.	قدرا	ارتفع البناء طولا.	طولا
كَبُرَ الطفل عمرا.	عمرا	اشتعل الرأس شيبا.	شيبا
(كبُرت كلمةً تخرج من أفواههم ..)	كلمةً	استشاط الرجل غضبا.	غضبا
اكتملت القاعة عددا.	عددا	قلت البلاد عددا.	عددا

١٥. بعد الاسم المنسوب (هو ما كان آخره ياء مشددة)

المثال	التمييز
أنت عربيّ أصلاً.	أصلاً
أنت عربيّ لغةً.	لغةً

إعراب الاسم الواقع بعد الاسم المنسوب

له ثلاث حالات:

١. إذا كان نكرة منصوبة: يعرب تمييزا	أنت عربي أصلا.
٢. إذا كان معرف بأل : يعرب مضافا إليه	أنت عربي الأصل.
٣. إذا كان معرف بالضمير: يعرب نائب فاعل	أنت عربي أصلك.

أعرب ما بين القوسين فيما يلي

اشتريت(جراما ذهبا).	جراما:	اسم كان مؤخر مرفوع، وعلامة رفع الألف؛لأنه مثنى، وحذفت النون للإضافة.
	ذهبا:	تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
كان معي(جراما ذهب).	جراما:	مفعول به منصوب ،وعلامة نصبه الفتحة.
	ذهب:	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
تصدقت بعشرين ديناراً.	« »	« »	« »
مصر أكثر الدول أمنًا.	« »	« »	« »
اشتريت طنًا حديدًا.	« »	« »	« »
زرعت فدانا قمحا.	« »	« »	« »
أنا أكثر منك اجتهادا.	« »	« »	« »
زاد الماء صفاءً.	« »	« »	« »
عَظُم العلم نفعًا.	« »	« »	« »
شربت لترا عصيرا.	« »	« »	« »
ركضت خمسين مترًا.	« »	« »	« »
زرعت فدانا عنبًا.	« »	« »	« »
قرأت كذا كتابًا.	« »	« »	« »
في المدرسة خمسة وعشرون فصلا.	« »	« »	« »
وقف في الصف خمسة عشر طالبا.	« »	« »	« »
شربت رطلا لبنا.	« »	« »	« »
أوقدت قنطارا فحما.	« »	« »	« »
عندي مثقالٌ ذهبًا.	« »	« »	« »
أكل الحصان حفنةً شعيرا.	« »	« »	« »
اشتريت قدحًا سمسما.	« »	« »	« »
بعته ذراعا حريرا.	« »	« »	« »
لا أملك شبرا أرضا.	« »	« »	« »
اشتريت جراما ذهبا.	« »	« »	« »
قرأت خمس عشرة روايةً.	« »	« »	« »
عندي خاتمٌ فضةً.	« »	« »	« »
في الحقيبة عشرون قلمًا.	« »	« »	« »
أمتلك قنطارا طحينا.	« »	« »	« »
اشتريت صاعا قمحا.	« »	« »	« »
هذا مترٌ حديدا.	« »	« »	« »
عندي سطلٌ لبنا.	« »	« »	« »
محمد أكثر من محمود ذكاءً.	« »	« »	« »
في الغابة خمسون شجرةً.	« »	« »	« »
ازدادت الفتاة جمالا.	« »	« »	« »

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
اشتريت كيلو تفاحا.	« »	« »	« »
اشتريت فدانا موزا.	« »	« »	« »
عندي قدرُ رطلٍ فضةً.	« »	« »	« »
في القاعة خمسون طالبةً.	« »	« »	« »
زرع أبي فدانا برتقالا.	« »	« »	« »
اشتعل الورق حريقا.	« »	« »	« »
عندي دونمًا أرضا.	« »	« »	« »
اشتريت صندوقا موزا.	« »	« »	« »
أنا أفضل منك خلقا.	« »	« »	« »
اكتمل البيت بناءً.	« »	« »	« »
لله دره بطلا.	« »	« »	« »
عندي جرةٌ ماءً.	« »	« »	« »
صعد إلى الطائرة ستون مسافرا.	« »	« »	« »
رأيت دونما تفاحا.	« »	« »	« »
عندي امتداد البصر أرضا.	« »	« »	« »
عندي جرةٌ زيتا.	« »	« »	« »
رأيت قدرَ رطلٍ ذهبا.	« »	« »	« »
امتلأت الحديقة قططا.	« »	« »	« »
(إني رأيت أحد عشر كوكبا)	« »	« »	« »
(وسع ربي كل شيء علما)	« »	« »	« »
كفي بك صديقا.	« »	« »	« »
اشتريت كيسا ملحًا.	« »	« »	« »
أصبحت أكثر حبا للعلم.	« »	« »	« »
طاب المنزل عطرا.	« »	« »	« »
الأب أكثر من الابن خبرةً.	« »	« »	« »
المدينة أكثر من الريف سكانا.	« »	« »	« »
الرمان أكثر الفواكه فائدةً.	« »	« »	« »
أطلق المسدس عشرين رصاصةً.	« »	« »	« »
ازداد الشاب معرفةً.	« »	« »	« »
(إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا)	« »	« »	« »
(فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا)	« »	« »	« »

الأستاذ/ محمد على الحرارى

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
(وحمله وفصاله ثلاثون شهرًا)	« »	« »	« »
اعتدلت مصر جوا.	« »	« »	« »
حسن أولئك رفقيا	« »	« »	« »
طاب خالد نفسا.	« »	« »	« »
فضلت محمدا خلقا.	« »	« »	« »
ما أحسن محمدا رجلا.	« »	« »	« »
لله دره فارسا.	« »	« »	« »
حسبك بمحمد إنسانا.	« »	« »	« »
نعم خلقا الصدق.	« »	« »	« »
بئس صفةً الكذب.	« »	« »	« »
يوسف أقل الطلبة غيابا.	« »	« »	« »
كفى بك معصيةً ألا تطيع والديك.	« »	« »	« »
هذه الفتاة كالمصباح جمالا.	« »	« »	« »
اشتريت طنا حديدا.	« »	« »	« »
تساقطت السماء مطرا.	« »	« »	« »
طابت مكةُ هواءً.	« »	« »	« »
قلب المؤمن كالثوب الأبيض صفاءً.	« »	« »	« »
اشتريت كيلو فراولةً.	« »	« »	« »
حسن الولد خلقا.	« »	« »	« »
كفى بك معلما.	« »	« »	« »
ازداد الطالب علما.	« »	« »	« »
امتلأ القلب يقينا.	« »	« »	« »
باع التاجر كيلةً قمحا.	« »	« »	« »
الأمطار أكثر تساقطا من الثلوج.	« »	« »	« »
فاض القلب سرورا.	« »	« »	« »
الأهرام من أغرب المباني شكلا.	« »	« »	« »
العنب من ألذ أنواع الفاكهة طعما.	« »	« »	« »
اشتريت ذراعَيْن كتانا.	« »	« »	« »
اشتريت رطلَيْن بُنا.	« »	« »	« »
اعتدل الرجل قامةً.	« »	« »	« »
بئس طلابا المهملون.	« »	« »	« »

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
زاد المطر هطولا.	« »	« »	« »
شربت لترا حليبا.	« »	« »	« »
شربت كأسا حليبا.	« »	« »	« »
امتلأت الغرفة قمحا.	« »	« »	« »
اشتريت رطلا بلحا.	« »	« »	« »
حصد الفلاح هكتارا قمحا.	« »	« »	« »
في الحظيرة عشرون دجاجةً.	« »	« »	« »
أطعمت الدجاجة ملءَ الكف حبًا.	« »	« »	« »
باع التاجر عشرين إردبا شعيرا.	« »	« »	« »
باع التاجر خمسة عشر قنطارا قطنا.	« »	« »	« »
البرتقال أطولُ الفاكهةِ بقاءً.	« »	« »	« »
البرتقال أكثرُ الفاكهةِ فائدةً.	« »	« »	« »
في الكتاب خمس وتسعون صفحةً.	« »	« »	« »
في الكراسة تسعة عشر سطرا.	« »	« »	« »
الريف أنقى من المدن هواءً.	« »	« »	« »
الريف أجمل من المدن منظرا.	« »	« »	« »
الذهب أقل صلابةً من الحديد.	« »	« »	« »
قيراطٌ ماسا خيرٌ من قيراطَيْن ياقوتًا.	« »	« »	« »
أطعمت الحمار قدحَيْن شعيرا.	« »	« »	« »
سقيت الحمار دلوا ماءً.	« »	« »	« »
ما في الأرض قدر راحة ظلا.	« »	« »	« »
اشتريت مائتي ذراعا أرضا.	« »	« »	« »
أكلت الخيل إردبا شعيرا.	« »	« »	« »
باضت الدجاجة عشرين بيضةً.	« »	« »	« »
في الميدان عشرون جوادا.	« »	« »	« »
العالم العامل أرفع من ذوي المال قدرا.	« »	« »	« »
بعت كيلو برتقالا.	« »	« »	« »
ازداد الشباب معرفةً.	« »	« »	« »
في المدرسة أربعون معلما.	« »	« »	« »
في الحديقة ثلاثون زهرةً.	« »	« »	« »
الشهر ثلاثون يومًا.	« »	« »	« »

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
جاء الرسول يفيض وجهه بِشْرا.	« »	« »	« »
مدينة دمياط من أكثر المدن جلبا للعمال.	« »	« »	« »
امتلأ البيت سرورا.	« »	« »	« »
في السنة اثنا عشر شهرا.	« »	« »	« »
امتلأ القلب سرورا.	« »	« »	« »
بعت صاعا تمرا.	« »	« »	« »
اشتريت كيلو جراما ذرةً.	« »	« »	« »
اشتريت هكتارا ذرةً.	« »	« »	« »
في الدفتر خمس وسبعون صفحةً.	« »	« »	« »
باع التاجر قنطارا سكرا.	« »	« »	« »
باع التاجر طنَيْن دقيقا.	« »	« »	« »
التمر من أكثر الفاكهة فائدةً للجسم.	« »	« »	« »
اشتريت ذراعَيْن كتانا.	« »	« »	« »
شربت كوبا ماءً.	« »	« »	« »
أكل الحصان حفنةً شعيرا.	« »	« »	« »
أنفق يوما أربعين درهما.	« »	« »	« »
لم يعد في الحي متر من أرض فارغا.	« »	« »	« »
الشجرة خمسة كيلو جرامات زيتونا.	« »	« »	« »
سقت الفلاحة البقرة دلوا ماءً.	« »	« »	« »
الجمل أكثر الحيوانات صبرا.	« »	« »	« »
اشتريت كتابا بثلاثين درهما.	« »	« »	« »
ازداد طلاب العلم وعيا.	« »	« »	« »
اشتريت قصبةً أرضا.	« »	« »	« »
كفى بالشيب واعظا.	« »	« »	« »
أكرم بسليم رجلا.	« »	« »	« »
جاء تسع وتسعون تلميذا.	« »	« »	« »
عظم محمد مقاما.	« »	« »	« »
هذا لتر حليبا.	« »	« »	« »
باع العطار جرامين عطرا.	« »	« »	« »
ورثت أمتارا أرضا.	« »	« »	« »
أعطني ذراعا كتانا.	« »	« »	« »

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
اشتريت ثلاثة عشر كتابا.	» «	» «	» «
ازداد زيدٌ أدبا.	» «	» «	» «
خالد أوفر عقلا منك.	» «	» «	» «
رأيت كذا رجلا.	» «	» «	» «
نعم خالد عالما.	» «	» «	» «
بئس الطالب خالدا.	» «	» «	» «
امتلأت مكتبتب كتبا.	» «	» «	» «
ما أكرم زيد خلقا !	» «	» «	» «
لله دره طبيبا !	» «	» «	» «
لله دره مهندسا!	» «	» «	» «
لله دره فلاحا!	» «	» «	» «
أنت أعلى منزلةً.	» «	» «	» «
كفى بك معصيةً ألا تطيع والديك.	» «	» «	» «
محمد حسن وجها.	» «	» «	» «
في المزرعة عشرون بقرةً.	» «	» «	» «
حسن أحمد خلقا.	» «	» «	» «
تناولت ملعقَتَيْن شرابا.	» «	» «	» «
أنصحك بالاكتفاء بكوبٍ عصيرا.	» «	» «	» «
في العلبة كيلو جراما عسلا.	» «	» «	» «
اشتريت أوقيةً ذهبا.	» «	» «	» «
رأيت أحد عشر عالما.	» «	» «	» «
في الصف أربعون طالبا.	» «	» «	» «
في البستان خمس وتسعون شجرةً.	» «	» «	» «
ازداد خالد ثقافةً.	» «	» «	» «
قرأ مروان عشرين روايةً.	» «	» «	» «
رأيت كذا رجلا.	» «	» «	» «
جاء كذا تلميذا.	» «	» «	» «
مررت بكذا مهندسا.	» «	» «	» «
بئس التلميذ كسولا.	» «	» «	» «
امتلأت الحفلة أطفالاً.	» «	» «	» «
ازدحمت الشوارع ناسا.	» «	» «	» «

الأستاذ/ محمد علي الحراري

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
لله در خالد بطلا.	« »	« »	« »
حسبك بالله وكيلا.	« »	« »	« »
كفى به مخلصا.	« »	« »	« »
يا لك شهما!	« »	« »	« »
خالد أوفر علما.	« »	« »	« »
حامد أسعد حظا.	« »	« »	« »
محمد أحسن الناس خلقا.	« »	« »	« »
هبة أحسن الفتيات نظاما.	« »	« »	« »
ملأت المكتبة كتبا.	« »	« »	« »
سما المدير شرفا.	« »	« »	« »
احترق القلب حبا.	« »	« »	« »
هو أفضل منك علما.	« »	« »	« »
أنا أكبر منك عمرا.	« »	« »	« »
ما أفضل سعيدا شابا.	« »	« »	« »
لله درك حكيما.	« »	« »	« »
حسبك بمحمد رسولا.	« »	« »	« »
كفى بالموت واعظا.	« »	« »	« »
اشتريت رطلا عنبا.	« »	« »	« »
أهدت منار صديقتها جراما ذهبا.	« »	« »	« »
باع التاجر صاعا صحينا.	« »	« »	« »
اشتريت معطفا صوفا.	« »	« »	« »
اشتريت رطلا زيتا.	« »	« »	« »
زرعت دونما عنبا.	« »	« »	« »
اكتظت الأسواق بضاعةً.	« »	« »	« »
اشتد الجو حرارةً.	« »	« »	« »
بئس النفاق خلقا.	« »	« »	« »
نعم الإخلاص صفةً.	« »	« »	« »
لله درك ساعيا إلى الخير.	« »	« »	« »
لله دره أبا.	« »	« »	« »
لله دره قائدا.	« »	« »	« »
(بئس للظالمين بدلا)	« »	« »	« »

الأستاذ/ محمد علي الحراوى

تدريبات

حدد التمييز في الجمل الآتية، ونوعه، ثم أعربه

الجملة	التمييز	نوعه	إعرابه
طابت بلادي مسكنا.	» «	» «	» «
أنا أشد منك قوةً.	» «	» «	» «
اقتنيت عشرين كتابا.	» «	» «	» «
ازدادت الشمس نورا.	» «	» «	» «
اشتريت ثلاثين قصةً.	» «	» «	» «
ما أعظمك بطلا!	» «	» «	» «
يشرق المؤمن وجها.	» «	» «	» «
اشتريت طنا حديدا.	» «	» «	» «
زن لي كيلا سكرا.	» «	» «	» «
أهديت صديقي مترا حريرا.	» «	» «	» «
ظهر في الجو عشرون طائرا.	» «	» «	» «
اشترى كمال كيلو جراما لحما.	» «	» «	» «
هكتارٌ أرضا عندي.	» «	» «	» «
أطلقت المدفعية إحدى وعشرين طلقةً.	» «	» «	» «
استهلكت أسرتي قنطارا فحما.	» «	» «	» «
تمتلك أمي مثالا ذهبا.	» «	» «	» «
رأيت أحد عشر فارسا.	» «	» «	» «
القاهرة أكثر من الإسكندرية سكانا.	» «	» «	» «
ركب السفينة خمسة وثلاثون رجلا.	» «	» «	» «
زاد الله المسلم قوةً.	» «	» «	» «
شرب الرجل قدحَيْن ماءً،	» «	» «	» «

لاحظ الفرق بين

زاد المطر هطولا. (هطولا) تعرب تميزا

زادهم الله مرضا. (مرضا) تعرب مفعول به ثان – والضمير (هم) مفعول به أول

التمييز بحرف جر زائد

قد يأتي التمييز مسبوق بحرف الجر(من) الزائد وذلك نحو قولهم: قال الله عز مِن قائل. فتقدير الكلام: قال الله عز قائلاً. تعرب (قائلا) تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرةالتي منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة الجر المناسبة لحرف الجر الزائد.

تنبيهان:

١. التمييز لا يتعدد أبدا.
٢. التمييز لا يأتي جملة أو شبه جملة.

أحكام العدد والمعدود

أولا: أنواع العدد

١. العــــــددان : (١ و ٢)
٢. الأعداد المفـردة : من (٣) إلى (١٠)
٣. العــــــددان : (١١ و ١٢)
٤. الأعداد المركبـة : من (١٣) إلى (١٩)
٥. ألفاظ العقـــود : من (٢٠) إلى (٩٠)
٦. الأعداد المعطوفة : من (٢١) إلى (٩٩)
٧. العــــــددان : (١٠٠ و ١٠٠٠)

ثانيا: أحكام العدد

١. تذكير وتأنيث العدد
٢. تمييز العدد
٣. إعراب العدد

العددان (١ و ٢)

١. التذكير والتأنيث : يطابقان المعدود دائما.
٢. التمييز : لا تمييز لهما.
٣. الإعراب : يعربان (نعتا) حال وقوعهما بعد المعدود.

أمثلة:

المثال	العدد	إعرابه	ملاحظات
١. حضر طالبٌ واحدٌ.	واحدٌ	نعت مرفوع	المنعوت مفرد مذكر (طالبٌ)
٢. رأيت طالبا واحدا.	واحدا	نعت منصوب	المنعوت مفرد مذكر (طالبا)
٣. مررت بطالبٍ واحدٍ.	واحدٍ	نعت مجرور	المنعوت مفرد مذكر (طالبٍ)
٤. حضرت طالبةٌ واحدةٌ.	واحدةٌ	نعت مرفوع	المنعوت مفرد مؤنث (طالبةٌ)
٥. رأيت طالبةً واحدةً.	واحدةً	نعت منصوب	المنعوت مفرد مؤنث (طالبةً)
٦. مررت بطالبةٍ واحدةٍ.	واحدةٍ	نعت مجرور	المنعوت مفرد مؤنث (طالبةٍ)
٧. حضر طالبان اثنان.	اثنان	نعت مرفوع	المنعوت مثنى مذكر (اثنان)
٨. رأيت طالبَيْن اثنَيْن.	اثنَيْن	نعت منصوب	المنعوت مثنى مذكر (اثنَيْن)
٩. مررت بطالبَيْن اثنَيْن.	اثنَيْن	نعت مجرور	المنعوت مثنى مذكر (اثنَيْن)
١٠. حضرت طالبتان اثنتان.	اثنتان	نعت مرفوع	المنعوت مثنى مؤنث (اثنتان)
١١. رأيت طالبتَيْن اثنتَيْن.	اثنتَيْن	نعت منصوب	المنعوت مثنى مؤنث (اثنتَيْن)
١٢. مررت بطالبتَيْن اثنتَيْن.	اثنتَيْن	نعت مجرور	المنعوت مثنى مؤنث (اثنتَيْن)

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

الأعداد المفردة من(٣)إلى(١٠)

١. التذكير والتأنيث : تخالف المعدود.

٢. التمييز : جمع مجرور بالإضافة.

٣. الإعراب : تعرب حسب موقعها في الجملة.

أمثلة(حال تذكير المعدود):

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
١. جاء ثلاثةُ طلابٍ.	ثلاثةُ	فاعل	طلابٍ	جمع مجرور بالإضافة.	العدد يخالف المعدود
٢. رأيت ثلاثةَ طلابٍ.	ثلاثةَ	مفعول به	طلابٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٣. سلمت على ثلاثةِ طلابٍ.	ثلاثةِ	اسم مجرور	طلابٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٤. حضر أربعةُ معلمين.	أربعةُ	فاعل	معلمين	جمع مجرور بالإضافة.	
٥. رأيت أربعةَ معلمين.	أربعةَ	مفعول به	معلمين	جمع مجرور بالإضافة.	
٦. مررت بأربعةِ معلمين.	أربعةِ	اسم مجرور	معلمين	جمع مجرور بالإضافة.	
٧. خرج تسعةُ أطباءٍ.	تسعةُ	فاعل	أطباءٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٨. رأيت تسعةَ أطباءٍ.	تسعةَ	مفعول به	أطباءٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٩. مررت بتسعةِ أطباءٍ.	تسعةِ	اسم مجرور	أطباءٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
١٠. جاء عشرةُ مهندسين.	عشرةُ	فاعل	مهندسين	جمع مجرور بالإضافة.	

أمثلة(حال تأنيث المعدود):

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
١. قرأت ثلاثَ قصصٍ.	ثلاثَ	مفعول به	قصصٍ	جمع مجرور بالإضافة.	العدد يخالف المعدود
٢. عندي ثلاثُ قصصٍ.	ثلاثُ	مبتدأ مؤخر	قصصٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٣. بحثت عن ثلاثِ قصصٍ.	ثلاثِ	اسم مجرور	قصصٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٤. ركب الطائرة خمسُ سائحاتٍ.	خمسُ	فاعل	سائحاتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٥. رأيت خمسَ سائحاتٍ.	خمسَ	مفعول به	سائحاتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٦. مررت بخمسِ سائحاتٍ.	خمسِ	اسم مجرور	سائحاتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٧. جاءت تسعُ لاعباتٍ.	تسعُ	فاعل	لاعباتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٨. رأيت تسعَ لاعباتٍ.	تسعَ	مفعول به	لاعباتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٩. مررت بتسعِ لاعباتٍ.	تسعِ	اسم مجرور	لاعباتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
١٠. جاءت عشرُ مهندساتٍ.	عشرُ	فاعل	مهندساتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	

ملاحظات:

يحدد نوع التمييز من حيث التذكير والتأنيث حسب مفرده – أي بالعودة إلى مفرد الكلمة.

(منافع) مفردها(منفعة):مؤنث
(أشجار) مفردها(شجرة):مؤنث
(فوائد) مفردها(فائدة):مؤنث
(أوراق) مفردها(ورقة):مؤنث

(مجالات) مفردها(مجال):مذكر
(محلات) مفردها(محل):مذكر
(مسارات) مفردها(مسار):مذكر
(مطار) مفردها(مطار):مذكر

(قطارات) مفردها(قطار):مذكر
(قطع) مفردها(قطعة):مؤنث
(قطط) مفردها(قطة):مؤنث
(قصص) مفردها(قصة):مؤنث

فائدة: العدد ثمانية (٨)

يأتي العدد (٨) على أشكال مختلفة هي : (ثمانية – ثماني – ثمانٍ - ثمانيًا)

العدد ثمانية : هو من الأعداد المفردة التي تخالف المعدود

(١)فإن كان المعدود (مذكرا)كان العدد(مؤنثا)،نحو :

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
١. جاء ثمانيةُ رجالٍ.	ثمانيةُ	فاعل	رجالٍ	جمع مجرور بالإضافة.	العدد يخالف المعدود
٢. شاهدتُ ثمانيةَ رجالٍ.	ثمانيةَ	مفعول به	رجالٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٣. شاهدتُ من الرجالِ ثمانيةً.	ثمانيةً	مفعول به	رجالٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٤. سلمتُ على ثمانيةِ رجالٍ.	ثمانيةِ	اسم مجرور	رجالٍ	جمع مجرور بالإضافة.	

(٢) وإن كان المعدود(مؤنثا)جاء العدد(مذكرا)،نحو :

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
١. حضرت ثماني فتياتٍ.	ثماني	فاعل	فتياتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	العدد يخالف المعدود
٢. شاهدتُ ثمانيَ فتياتٍ.	ثمانيَ	مفعول به	فتياتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٣. سلمتُ على ثماني فتياتٍ.	ثماني	اسم مجرور	فتياتٍ	جمع مجرور بالإضافة.	
٤. شاهدتُ من الفتياتِ ثمانيَ .	ثمانيَ	مفعول به	---	---	
٥. أوشاهدتُ من الفتياتِ ثمانيًا.	ثمانيًا	مفعول به	---	---	

(٣) ويكتب العدد(ثمان)بحذف يائه

- إذا كان نكرة (أي لم يكن معرفا ولا مضافا)

وذلك في حالتي (الرفع والجر) أمّا في حالة النصب فتبقى الياء.

الرفع	الجر	النصب
ثمانٍ	ثمانٍ	ثمانيَ أو ثمانيًا

أمثلة:

المثال	العدد	إعرابه	ملاحظات
١. جاء من النساء ثمانٍ .	ثمانٍ	فاعل	العدد يخالف المعدود
٢. ومررت بثمانٍ من الرجال.	بثمانٍ	اسم مجرور	
٣. رأيت ثمانيَ من النساء .	ثمانيَ	مفعول به	
أو رأيت ثمانيًا من النساء .	ثمانيًا	مفعول به	

- و تبقى الياء لو كان معرفا بـ (ال) في الرفع والنصب والجر

المثال	العدد	إعرابه	ملاحظات
جاءت النساء الثماني.	الثماني	نعت مرفوع	العدد يخالف المعدود
رأيت النساء الثماني.	الثماني	نعت منصوب	
مررت بالنساء الثماني.	الثماني	نعت مجرور	

فائدة: العدد (١٠) له حالتان:

الحال الأولى: (أن تكون مفردة) تخالف المعدود	الحال الثانية: (أن تكون مركبة) توافق المعدود
١. جاء عشَرةُ أولادٍ. ٢. جاءت عشْرُ بناتٍ.	١. جاءت أحدَ عشَرَ طفلاً. ٢. جاءت إحدَى عشْرةَ طفلةً.

ملحوظة مهمة:

تفتح الشين في العدد(عشَر - عشَرة) إذا كان التمييز (مذكرا)
وتسكن الشين إذا كان التمييز (مؤنثا)

العددان (١١ و١٢)

١. التذكير والتأنيث : يطابقان المعدود
٢. التمييز : مفرد منصوب

الإعراب

إعراب العدد (١١)	يبنى على فتح الجزأين في محل(رفع أو نصب أو جر)حسب موقعه في الجملة.
إعراب العدد (١٢)	الجزء الأول منه(اثنا)يعرب إعراب المثنى. الجزء الثاني (عشر) يبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

أمثلة على(١١):

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
جاء أحدَ عشَرَ طالبا.	أحدَ عشَرَ	فاعل	طالبا	مفرد منصوب	العدد يخالف المعدود
رأيت أحدَ عشَرَ طالبا.	أحدَ عشَرَ	مفعول به	طالبا	مفرد منصوب	
سلمت على أحدَ عشَرَ طالبا.	أحدَ عشَرَ	اسم مجرور	طالبا	مفرد منصوب	
دخلت إحدى عشْرةَ طالبةً.	إحدى عشرة	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	
رأيت إحدى عشْرةَ طالبةً	إحدى عشرة	مفعول به	طالبةً	مفرد منصوب	
سلمت على إحدى عشْرةَ طالبةً	إحدى عشرة	اسم مجرور	طالبةً	مفرد منصوب	

أمثلة على(١٢):

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
جاء اثنا عشَرَ معلمًا.	اثنا عشر	فاعل	معلمًا	مفرد منصوب	العدد يخالف المعدود
رأيت اثنَيْ عشَرَ معلمًا.	اثنَيْ عشر	مفعول به	معلمًا	مفرد منصوب	
مررت باثنَيْ عشَرَ معلمًا.	اثنَيْ عشر	اسم مجرور	معلمًا	مفرد منصوب	
جاءت اثنتا عشْرةَ مهندسةً.	اثنتا عشرة	فاعل	مهندسةً	مفرد منصوب	
رأيت اثنتَيْ عشْرةَ مهندسةً	اثنتَيْ عشرة	مفعول به	مهندسةً	مفرد منصوب	
مررت باثنتَيْ عشْرةَ مهندسةً	اثنتَيْ عشرة	اسم مجرور	مهندسةً	مفرد منصوب	

الأعداد المركبة من (١٣) إلى (١٩)

١. التذكير والتأنيث : الجزء الأول يخالف المعدود
والجزء الثاني يوافق المعدود

٢. التمييز : مفرد منصوب.

٣. الإعراب : تبنى على فتح الجزأين في محل(رفع أو نصب أو جر)

أمثلة(المعدود مذكر):

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
جاء ثلاثةَ عشرَ طالبًا.	ثلاثةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	العدد يخالف المعدود
جاء أربعةَ عشرَ طالبًا.	أربعةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	
جاء خمسةَ عشرَ طالبًا.	خمسةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	
جاء ستةَ عشرَ طالبًا.	ستةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	
جاء سبعةَ عشرَ طالبًا.	سبعةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	
جاء سبعةَ عشرَ طالبًا.	سبعةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	
جاء ثمانيةَ عشرَ طالبًا.	ثمانيةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	
جاء تسعةَ عشرَ طالبًا.	تسعةَ عشرَ	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	

أمثلة(المعدود مؤنث):

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
جاءت ثلاثَ عشْرَةَ طالبةً.	ثلاثَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	العدد يخالف المعدود
جاءت أربعَ عشْرَةَ طالبةً.	أربعَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	
جاءت خمسَ عشْرَةَ طالبةً.	خمسَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	
جاءت ستَ عشْرَةَ طالبةً.	ستَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	
جاءت سبعَ عشْرَةَ طالبةً.	سبعَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	
جاءت سبعَ عشْرَةَ طالبةً.	سبعَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	
جاءت ثمانيَ عشْرَةَ طالبةً.	ثمانيَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	
جاءت تسعَ عشْرَةَ طالبةً.	تسعَ عشْرَةَ	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	

ألفاظ العقود من(٢٠)إلى(٩٠)

١. التذكير والتأنيث : تأتي بصيغة واحدة مع المذكر والمؤنث.

٢. التمييز : مفرد منصوب.

٣. الإعراب : تعرب إعراب جمع المذكر السالم.

أمثلة:

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
حضر عشرون طالبًا.	عشرون	فاعل	طالبًا	مفرد منصوب	يخالف المعدو
حضرت عشرون طالبةً.	عشرون	فاعل	طالبةً	مفرد منصوب	

رأيت عشرين طالبًا.	عشرين	مفعول به	طالبًا	مفرد منصوب	
رأيت عشرين طالبةً.	عشرين	مفعول به	طالبةً	مفرد منصوب	
سلمت على عشرين طالبًا.	عشرين	اسم مجرور	طالبًا	مفرد منصوب	
سلمت على عشرين طالبةً	عشرين	اسم مجرور	طالبةً	مفرد منصوب	

العددان (١٠٠) و (١٠٠٠)

١. التذكير والتأنيث : تأتي بصيغة واحدة مع المذكر والمؤنث.

٢. التمييز : مفرد مجرور بالإضافة.

٣. الإعراب : تعرب حسب موقعها في الجملة.

أمثلة:

المثال	العدد	إعرابه	تمييزه	نوعه وإعرابه	ملاحظات
نزل من الطائرة مائةُ سائحٍ.	مائةُ	فاعل	سائح	مفرد مجرور بالإضافة	العدد يخالف المعدود
نزل من الطائرة مائةُ سائحةٍ.	مائةُ	فاعل	سائحة	مفرد مجرور بالإضافة	
في المدرسة ألفُ طالبٍ.	ألفُ	مبتدأ مؤخر	طالب	مفرد مجرور بالإضافة	
في المدرسة ألفُ طالبةٍ.	ألفُ	مبتدأ مؤخر	طالبة	مفرد مجرور بالإضافة	
أنفقت مائةَ جنيهٍ.	مائةَ	مفعول به	جنيه	مفرد مجرور بالإضافة	
أنفقت ألفَ جنيهٍ.	ألفَ	مفعول به	جنيه	مفرد مجرور بالإضافة	
تصدقت على مائةِ فقيرٍ.	مائةِ	اسم مجرور	فقير	مفرد مجرور بالإضافة	
تصدقت على ألفِ فقيرةٍ.	ألفِ	اسم مجرور	فقيرة	مفرد مجرور بالإضافة	

خلاصة تمييز العدد

تعريفه:

تمييز العدد: هو الاسم الذي يقع بعد العدد يوضحه ويفسره وهو ما نعرفه بالمعدود.

أولا : العـــــــددان (١) و (٢) لا تمييز لهما

ثانيا : الأعداد المفـردة من(٣)إلى(٩) يأتي تمييزها جمعا مجرورا

ثالثا : الأعداد المركـبة من(١١)إلى(١٩) يأتي تمييزها مفردا منصوبا

رابعا : الأعداد المعطوفة من(٢١) إلى(٩٩) يأتي تمييزها مفردا منصوبا

خامسا : العـــــــددان (١٠٠)و(١٠٠٠) يأتي تمييزهما مفردا مجرورا

أمثلة:

١. (١) و (٢) ⇦ حضر طالبٌ واحدٌ. - حضر طالبان اثنان.

٢. من(٣)إلى(٩) ⇦ حضر ثلاثةُ طلابٍ. - حضر تسعُ طالباتٍ

٣. من(١١) إلى(١٩) ⇦ حضر أحد عشر طالبًا. - حضر تسعة وتسعون طالبًا.

٤. من(٢١)إلى(٩٩) ⇦ حضر اثنان وعشرون طالبًا. - حضر اثنتان وعشرون طالبًا .

٥. (١٠٠)و(١٠٠٠) ⇦ حضر مائةث طالبٍ. - حضر ألفُ طالبٍ.

خلاصة – تذكير وتأنيث العدد

الأعداد المفردة : من (٣) إلى (١٠)

مثال:(١)

جاء ثلاثةُ طلابٍ

العدد (مؤنث) المعدود (مذكر) -جمع مجرور بالإضافة

مثال:(٢)

جاءت ثلاثُ طالباتٍ.

العدد (مذكر) المعدود (مؤنث) -جمع مجرور بالإضافة

العددان : (١١)

مثال:(١)

جاء أحد عشَرَ طالبًا.

العدد(مذكر) المعدود(مذكر) – مفرد منصوب

مثال:(٢)

جاءت إحدى عشْرةَ طالبةً.

العدد(مؤنث) المعدود (مؤنث) - مفرد منصوب

العددان : (١٢)

مثال:(١)

جاء اثنا عشَرَ طالبًا.

العدد(الجزء الأول)(مذكر) العدد (الجزء الثاني)(مذكر) المعدود(مذكر) – مفرد منصوب

مثال:(٢)

جاءت اثنتا عشْرةَ طالبةً.

العدد(الجزء الأول)(مذكر) العدد(الجزء الثاني)(مذكر) المعدود(مؤنث) - مفرد منصوب

الأعداد المركبة : من (١٣) إلى (١٩)

مثال:(١)

جاء ثلاثةَ عشَرَ طالبًا.

العدد - الجزء الأول(مؤنث) العدد - الجزء الثاني(مذكر) المعدود(مذكر) – مفرد منصوب

مثال:(٢)

جاءت ثلاثَ عشْرةَ طالبةً.

العدد -الجزء الأول(مذكر) العدد -الجزء الثاني(مؤنث) المعدود (مؤنث) - مفرد منصوب

ألفاظ العقـــــود : من (٢٠) إلى (٩٠)

مثال:(١)

جاء عشرون طالبًا.

العدد(صيغة واحدة) المعدود(مذكر) – مفرد منصوب

مثال:(٢)

جاءت عشرون طالبةً.

العدد(صيغة واحدة) المعدود(مذكر) – مفرد منصوب

الأعداد المعطوفة : من (٢١) إلى (٩٩)

مثال:(١)

جاء واحدٌ وعشرون طالبًا.

العدد -الجزء الأول(مذكر) العدد - الجزء الثاني(صيغة واحدة) المعدود (مذكر) – مفرد منصوب

مثال:(٢)

جاءت واحدة وعشرون طالبةً.

العدد - الجزء الأول(مذكر) العدد - الجزء الثاني(صيغة واحدة) المعدود (مؤنث) - مفرد منصوب

العـــــــدان : (١٠٠ و ١٠٠٠)

مثال:(١)

جاء مائةُ طالبٍ.

جاء ألفُ طالبٍ.

العدد(صيغة واحدة) المعدود(مذكر) – مفرد مجرور

مثال:(٢)

جاءت مائةُ طالبةٍ.

جاءت ألفُ طالبةٍ.

العدد(صيغة واحدة) المعدود(مؤنث) – مفرد منصوب

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

تدريبات

اكتب الأعداد الآتية بالحروف

قرأت(٩)قصصٍ. «..............»
قرأت(٨) دروسٍ. «..............»
أكلت(٣)تفاحاتٍ «..............»
اشتريت(٦) أقلامٍ. «..............»
ركب القطار(٥)رجالٍ. «..............»
نزل من الطائرة(٤)سيداتٍ. «..............»
دخل القاعة(٩)معلمين. «..............»
سلمت على(٧) أطفالٍ. «..............»
دخل الفصل(١٠)طلابٍ. «..............»
دخل الفصل(٨) أولادٍ. «..............»
دخل الفصل(١٠)طالباتٍ. «..............»
دخل الفصل(٨) بناتٍ. «..............»
خرج من المدرسة(٩) معلمين. «..............»
فاز في المباراة(٦) لاعبين. «..............»
خرج من المدرسة(٩)معلماتٍ. «..............»
فاز في المباراة(٦) لاعباتٍ. «..............»

اكتب الأعداد الآتية بالحروف

نجح في الامتحان(١١)طالبًا. «..............................»
نجح في الامتحان(١١)طالبةً. «..............................»
كافأ المدير(١١) فائزًا. «..............................»
كافأ المدير(١١) فائزةً. «..............................»
سلم الوزير على(١١) سائحًا. «..............................»
سلم الوزير على(١١) سائحةً. «..............................»
نجح في الامتحان(١٢)طالبًا. «..............................»
نجح في الامتحان(١٢)طالبةً. «..............................»
كافأ المدير(١٢) فائزًا. «..............................»
كافأ المدير(١٢) فائزةً. «..............................»
سلم الوزير على(١٢) سائحًا. «..............................»
سلم الوزير على(١٢) سائحةً. «..............................»

اكتب الأعداد الآتية بالحروف

فاز في الاختبار(١٣) طالبًا. «..............................»
فاز في الاختبار(١٣) طالبةً. «..............................»
رأيت(١٤) سائحًا. «..............................»
رأيت(١٤) سائحةً. «..............................»
سلمت على (١٥) تلميذًا. «..............................»
سلمت على (١٥) تلميذةً. «..............................»
دخل القاعة(١٧)زائرًا. «..............................»
شاهدت في القاعة(١٨) زائرًا. «..............................»
سلمت على (١٩) زائرًا. «..............................»
قرأت (١٦) كتابًا. «..............................»
في المكتبة(١٨) قصة. «..............................»

تدريبات

اكتب الأعداد الآتية بالحروف

خرج من القاعة(٢٠) رجلا. «...»

خرج من القاعة(٣٠) امرأة. «...»

كرم الوزير(٤٠) طبيبا. «...»

كرم الوزير(٥٠) طبيبة. «...»

حضر الحفل(٦٠) طفلا. «...»

فاز في الاختبار(٧٠) متسابقا. «...»

رأيت (٨٠)سائحا. «...»

كافأ المعلم (٩٠) طالبا. «...»

كافأ المدير (٩٠) عاملة. «...»

دخل الفصل(٢١) طالبا. «...»

دخل الفصل(٢٢) طالبة. «...»

كافأتُ (٣٣) تلميذا. «...»

كافأتُ (٤٤) فائزًا. «...»

نال الجوائز(٥٦) لاعبً. «...»

سلمت على(٧٩) طبيًا. «...»

زار المعرض (١٠٠) رجلٍ. «...»

زار المعرض (١٠٠) امرأة. «...»

أكمل بتمييز مناسب

١. قرأتُ تسعَ.......................

٢. قرأتُ تسعةَ.......................

٣. اشتريت عشْرةَ.......................

٤. اشتريت عشَرَ.......................

٥. رأيتُ ثمانيَ.......................

٦. رأيتُ ثمانيةَ.......................

٧. سلمت على سبعِ.......................

٨. سلمت على سبعةِ.......................

٩. أكلت ستّ.......................

١٠. دخل الفصل خمسةٌ.......................

١١. دخل الفصل خمسٌ.......................

١٢. دخل القاعة أحد عشَرَ.......................

١٣. دخل القاعة أحد عشْرَةَ.......................

١٤. دخل القاعة اثنا عشَرَ.......................

١٥. دخل القاعة اثنتا عشْرَةَ.......................

الأستاذ/ محمد علي الكرادي

كم الاستفهامية وكم الخبرية

الفرق بين كم الاستفهامية وكم الخبرية

كم الخبرية	كم الاستفهامية
اسم مبهم مبني على السكون يحتاج تمييز يوضح إبهامه.	اسم مبهم مبني على السكون يحتاج تمييز يوضح إبهامه.
تقع أول الجملة	تقع أول الجملة ، وقد تسبق بحرف جر
أسلوب خبري - تحتمل الصدق أو الكذب	أسلوب إنشائي - لا تحتمل الصدق أو الكذب
تخبر بكثرة العدد، وليس السؤال ، ولا تحتاج إلى جواب، مثل: (كم قصصٍ قرأتُ)	تسأل عن عدد ؛لذلك تحتاج إلى جواب ، مثل:(كم تلميذا في الفصل؟)
تنتهي جملتها بعلامة تعجب (!)	تنتهي جملتها بعلامة استفهام (؟)
تمييزها مفرد أو جمع ويكون مجرور بالإضافة أو بحرف الجر(مِن)، مثل: كم رجلٍ أكرمتُ! - كم من رجلٍ أكرمتُ! كم رجالٍ أكرمتُ! - كم من رجالٍ أكرمتُ!	تمييزها مفرد منصوب ، مثل :كم كتابا قرأتَ؟ إلا إذا سبقها حرف جر فيجوز نصب التمييز جره ،مثل: بكم دينارٍ اشتريت القميص؟ بكم ديناراً اشتريت القميص؟

تدريبات محلول

حدد نوع كم ، وتمييزها ، ونوع التمييز ، وحالة الإعرابية

الجملة	نوع كم	تمييزها	نوع التمييز	إعراب التمييز
كم ساعة في اليوم.	استفهامية	ساعة	مفرد	تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة.
كم بيتا أعجبك.	استفهامية	بيتا	مفرد	تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة.
بكم درهم تصدقت.	استفهامية	درهم	مفرد	تمييز مجرور ،وعلامة جره الكسرة
كم من رجالٍ أكفاء.	خبرية	رجال	جمع	تمييز مجرور،وعلامة جره الكسرة
بكم جنيه اشتريت القلم.	استفهامية	جنيه	مفرد	تمييز مجرور،وعلامة جره الكسرة

تدريبات محلول

حدد نوع كم ، وتمييزها ، ونوع التمييز ، وحالة الإعرابية

الجملة	نوع كم	تمييزها	نوع التمييز	إعراب التمييز
كم مرجعا في المكتبة.				
بكم درهما اشتريت الكتاب.				
كم من بطل عربي في التاريخ.				
(كم من فئةٍ قليلة غلبت فئةً كثيرة بإذن الله)				
كم مدينة جديدة أقامتها الدولة.				
كم عالمٍ أنجبت مصر.				
بكم جنيهٍ اشتريت كتابك.				
كم مشروعا أقامته الدولة.				
كم مشروع أقامته الدولة.				

حدد نوع كم ، وتمييزها ، ونوع التمييز ، وحالة الإعرابية

الجملة	نوع كم	تمييزها	نوع التمييز	إعراب التمييز
كم علماء نفعوا بلادهم.				
كم ساعة في اليوم.				
كم أبواب للمعرفة.				
كم بيتا أعجبك.				
بكم جنيه تصدقت.				
كم رجلا حضر اليوم.				
كرة كم طفلا وزعت.				
كم عالم خدم الوطن.				

حول كم الخبرية إلى كم الاستفهامية

كم الخبرية	⇦	كم الاستفهامية
كم قصيدةٍ قرأت.	⇦	....
كم رجالٍ قابلت.	⇦	....
كم من صديق عرفت.	⇦	....
كم من دولة سافرت.	⇦	....
كم من جبل في مصر.	⇦	....

حول كم الاستفهامية إلى كم الخبرية

كم الاستفهامية	⇦	كم الخبرية
كم طالبا نال الدرجات النهائية؟	⇦	....
كم من شباب فازوا ببطولة السباحة؟	⇦	....
كم يوما استمتعت بالإجازة؟	⇦	....
كم ساعة مكثت تذاكر دروسك؟	⇦	....
كم كرسيا في الحجرة؟	⇦	....